

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2004
4–5 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. У Миши сломался Миша отремонтировал его и поехал на нём по полю. Какое слово мы стёрли в этом коротком рассказе?

- (А) жеребёнок; (Б) лыжи; (В) катер;
(Г) велосипед; (Д) телега.

2. Если написать мелом слово **бетон**, а потом по очереди стирать его буквы, начиная с первой, то “по дороге” мы получим два осмысленных русских слова: **тон** и **он**. А сколько осмысленных русских слов мы получим “по дороге”, если будем таким же образом стирать по букве в слове **доклад**?

- (А) ни одного; (Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.

3. Когда много лет в книгах и газетах букву **ё** заменяют буквой **е**, немудрено вообще забыть, где это **ё** пишется. В скольких из существительных: **клен, плен, лед, осел** — буква **е** на самом деле должна быть буквой **ё**?

- (А) ни в одном; (Б) в одном; (В) в двух;
(Г) в трёх; (Д) в четырёх.

4. Женя, Саша, Шура, Маша и Серёжа были в гостях у Коли. Шура ушла рано, остальные засиделись допоздна. Саша остался ночевать у Коли, за Машей и Женей пришла старшая сестра и отвела обеих домой, а Серёжа вернулся домой сам, потому что жил в соседнем подъезде. Сколько девочек было в гостях у Коли?

- (А) одна; (Б) две; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

5. Сказка — ложь, да в ней намёк, добрым молодцам

- (А) подсказка; (Б) намёк; (В) помог; (Г) урок; (Д) упрёк.

6. Какое из перечисленных слов по составу отличается от всех остальных?

- (А) лесок; (Б) висок; (В) голосок;
(Г) поясок; (Д) колосок.

7. Юля сказала трём своим подругам: “Приходите ко мне не позже двух часов”. Маша пришла к Юле в половине второго, Даша — точно в два, а Саша — в десять минут третьего. Кто из них выполнил просьбу Юли?

- (А) только Маша; (Б) только Даша; (В) только Саша;
(Г) Даша и Маша; (Д) Даша и Саша.

8. Коля вышел из дому, погулял и вернулся. Когда мама спросила его, что он делал, Коля ответил: “Я погулял и пришёл ...”. Как правильно закончить его фразу?

- (А) **взад**; (Б) **взат**; (В) **назад**; (Г) **на зад**; (Д) **назат**.

9. Какое из этих слов не употребляется во множественном числе?

- (А) пиво; (Б) вино; (В) коктейль; (Г) сок; (Д) вода.

10. В ребусах зашифрованы личные имена. Сколько среди них мужских?



(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Какое слово расположено в орфографическом словаре между словами *безотцовщина* и *безразличие*?

- (А) *безотходный*; (Б) *безопасный*;
(В) *безразмерный*; (Г) *безработный*;
(Д) такого слова среди перечисленных выше нет.

12. В каком из предложений предлог *за* используется не в том смысле, что в остальных?

- (А) *Мальчик спрятал игрушку за спину.*
(Б) *Мяч закатился за ворота.*
(В) *Отец взял сына за руку.*
(Г) *Солнце зашло за тучу.*
(Д) *Семья поехала отдыхать за границу.*

13. Даны формы существительных: *перепел, дорога, вести, мели, пищи*. Сколько из них переносом ударения можно превратить в глаголы?

- (А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

14. Какой вопрос может помочь в изучении русского алфавита?

- (А) *Что ешь?* (Б) *Где ёж?* (В) *Как уж?*
(Г) *Куда идёшь?* (Д) *Когда встаёшь?*

15. В каком из перечисленных слов приставка имеет не то значение, что в остальных?

- (А) *задрожать*; (Б) *забежать*; (В) *поползти*;
(Г) *за шуметь*; (Д) *полететь*.

16. Серый волк придумал несуществующее слово *рочь* и спросил у трёх поросят, что это за часть речи.

Ниф-Ниф сказал: “Это существительное женского рода”.
Нуф-Нуф сказал: “Это существительное мужского рода”.
Наф-Наф сказал: “Это глагол”.

Кто из поросят точно неправ?

- (А) Ниф-Ниф; (Б) Нуф-Нуф; (В) Наф-Наф;
(Г) Ниф-Ниф и Нуф-Нуф; (Д) Нуф-Нуф и Наф-Наф.

17. К какой из этих пар можно добавить ещё хотя бы одно существительное?

- (А) *сила — лиса*; (Б) *грот — торг*;
(В) *стук — куст*; (Г) *сорт — трос*;
(Д) *клоп — полк*.

18. У какого из этих слов форма множественного числа соотносится с формой единственного не так, как у остальных?

- (А) *котята*; (Б) *щенята*; (В) *цыплята*;
(Г) *ягнята*; (Д) *утята*.

19. Незнайка не умеет писать слова правильно. Он пишет их так, как слышит. Какие из слов: 1) *счастье*, 2) *пощада*, 3) *помощник*, 4) *рассчитывать* — он напишет с буквой *щ*?

- (А) 1, 2, 3; (Б) 1, 2, 4; (В) 2, 3; (Г) 1, 4; (Д) все.

20. Если не Вы, то кто-то из Ваших соседей почти наверняка пишет сейчас гелевой ручкой. А как называется вещество, которым она наполнена?

- (А) *гель*; (Б) *гел*; (В) *гелий*;

(Г) *геля*; (Д) *геле*.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Мария машет, Прасковья пашет, Елена ленится, Евгений женится. А Павел?

(А) *машет*; (Б) *пашет*; (В) *ленится*;
(Г) *женится*; (Д) *борется*.

22. Во фразе *Ему неймётся* есть глагол **неймётся**.

А как выглядит неопределённая форма этого глагола?

(А) *неяться*; (Б) *неяться*;
(В) *немяться*; (Г) *неменяться*;
(Д) у этого глагола нет неопределённой формы.

23. Как по-русски называют вещей, сбывшийся сон?

(А) *сон под голову*; (Б) *сон наяву*;
(В) *сон в руку*; (Г) *сон за ногу*;
(Д) *сон в уши*.

24. Костя придумал шифр для секретной переписки. Фраза *Я ушёл* после зашифровки выглядит как *Б хъзн*. А как расшифровать фразу *Атв кёзф*?

(А) *Ира поёт*; (Б) *Юра идёт*;
(В) *Ева ждёт*; (Г) *Том куёт*;
(Д) ни один из вариантов (А)–(Г) не подходит.

25. Любитель лошадей никогда не скажет “цвет лошади” — он скажет “масть”. Вот список из девяти слов:

1) *сивая*; 2) *сизая*; 3) *каряя*; 4) *русая*; 5) *каурая*;
6) *пегая*; 7) *бурая*; 8) *буланая*; 9) *вороная*.

Какие три из них **не** обозначают конские масти?

(А) 1, 2, 3; (Б) 2, 3, 4; (В) 2, 3, 7; (Г) 1, 3, 6; (Д) 5, 6, 7.

26. В каком из этих названий животных прилагательное имеет не такое значение, как в остальных?

(А) *морской конёк*; (Б) *морская игла*;
(В) *морской котик*; (Г) *морская звезда*;
(Д) *морская свинка*.

27. Какое слово написано с ошибкой?

(А) *бреют*; (Б) *клеют*; (В) *реют*; (Г) *сеют*; (Д) *тлеют*.

28. Как правильно называть жительницу Индии?

(А) *индейка*; (Б) *индианка*;
(В) *индийка*; (Г) *индюшка*;
(Д) среди ответов (А)–(Г) нет правильного.

29. Даны предложения на японском языке и их переводы на русский язык:

<i>гакусэй-га ёму</i>	‘студент читает’
<i>сэнсэй-га о-каки-ни нару</i>	‘учитель пишет’
<i>мусуко-га каку</i>	‘мальчик пишет’
<i>бутё-га о-ханаси-ни нару</i>	‘начальник говорит’

Как правильно перевести на японский язык: *студент говорит*; *начальник читает*?

(А) *гакусэй-га ханасу*, *бутё-га ёму*;
(Б) *гакусэй-га о-ханаси-ни нару*, *бутё-га о-ёми-ни нару*;
(В) *гакусэй-га о-ханаси-ни нару*, *бутё-га ёму*;
(Г) *гакусэй-га ханасу*, *бутё-га о-ёми-ни нару*;
(Д) *гакусэй-га ханаси*, *бутё-га о-ёму-ни нару*.

30. Иногда одно и то же слово можно понять и как существительное, и как глагол. Например: *день* (*день недели, день это куда-нибудь*). Все перечисленные ниже слова, кроме одного, обладают таким же свойством. Найдите это “лишнее” слово.

(А) *гладь*; (Б) *рань*; (В) *три*; (Г) *лишай*; (Д) *попугай*.