



ЗАДАЧИ КОНКУРСА
“Русский медвежонок” – 2007
4–5 классы



24. *Анне было слегка за ...
Жану едва исполнилось ...
Полю перевалило за ...
В свои неполные ... Мари владела тремя языками.
Пьеру стукнуло ...*
- Выберите из предлагаемых самый естественный вариант для описания героев одного романа:
- (А) 10, 20, 30, 40, 60;
(Б) 20, 30, 40, 60, 10;
(В) 60, 40, 20, 10, 30;
(Г) 40, 60, 10, 30, 20;
(Д) 30, 10, 60, 20, 40.
25. В скольких словах из перечисленных ниже пропущена буква *о* в приставке:
п_ехать, н_говорил, переп_лох, _безьяна, д_ехал, д_рога, з_шёл?
- (А) в двух; (Б) в трёх; (В) в четырёх; (Г) в пяти; (Д) в шести.
26. Четыре из этих сочетаний устроены одинаково, а одно по-другому. Какое?
(А) вагон-ресторан; (Б) интернет-магазин; (В) задание-шутка;
(Г) кресло-кровать; (Д) булочная-кондитерская.
27. Готовясь к уроку, учитель подобрал четыре слова на новое правило:
врачи, жара, часы, грибной, ... Какое слово пятое?
(А) роцца; (Б) лыжи; (В) рукав; (Г) трава; (Д) частый.
28. Сколькими способами можно разобрать (т. е. указать род, число и падеж) форму прилагательного *большой*?
(А) двумя; (Б) тремя; (В) четырьмя; (Г) пятью; (Д) шестью.
29. В меню болгарского кафе Маша прочитала: салата от репички със сметана; салата с морски раци; омлет с лук; свинско задушено със зелен грах; гьска печена с ябълки във фолио; език в масло. Она захотела заказать свинину с хреном, яблоки, запечённые в сметане, и кофе с мороженым. Найдите верный вариант:
(А) свинско с хрян, ябълки печени във сметана, кафе с сладолед;
(Б) свинско с хрян, ябълки печени в сметана, кафе със сладолед;
(В) свинско с хрян, ябълки печени във сметана, кафе със сладолед;
(Г) свинско със хрян, ябълки печени в сметана, кафе с сладолед;
(Д) свинско със хрян, ябълки печени в сметана, кафе със сладолед.
30. В каком из данных предложений подчеркнутый глагол отличается по смыслу от четырёх остальных заметно сильнее, чем остальные друг от друга?
(А) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.
(Б) На платке краснеет вензель.
(В) От слез хрусталь желтеет.
(Г) Прозрачный лес один чернеет.
(Д) И ель сквозь иней зеленеет.

Обсудить задания «Русского медвежонка», задать вопросы их авторам и организаторам игры, пообщаться с другими участниками вы можете на форуме игры-конкурса. Адрес в Интернете: www.rm.kirov.ru, раздел «Форум».

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Название какой из школьных отметок образовано не тем способом, что остальные?
(А) кол; (Б) двойка; (В) тройка; (Г) четвёрка; (Д) пятёрка.
2. В каком из этих слов не та приставка, что в остальных?
(А) *подвезти*; (Б) *подвернуть*; (В) *подбросить*;
(Г) *подвинуть*; (Д) *подвязать*.
3. Какими красками обычно не бывают окрашены ни надежды, ни мечты?
(А) голубыми; (Б) розовыми; (В) жёлтыми;
(Г) светлыми; (Д) радужными.
4. Закончите фразу «*То-то шут ...!*»
(А) *фасольный*; (Б) *чечевичный*; (В) *гороховый*;
(Г) *луковый*; (Д) *бобовый*.
5. Среди этих пяти слов четыре имеют достаточно близкие значения, а пятое сильно отличается от них. Какое?
(А) село; (Б) селение; (В) поселение; (Г) посёлок; (Д) просёлок.
6. Как правильно?
(А) *хронологический насморк, синхронное плавание, хронический порядок*;
(Б) *хронический насморк, хронологическое плавание, синхронный порядок*;
(В) *хронологический насморк, хроническое плавание, синхронный порядок*;
(Г) *синхронный насморк, хронологическое плавание, хронический порядок*;
(Д) *хронический насморк, синхронное плавание, хронологический порядок*.
7. *Девочка пишет карандашом. Малыш ходит босиком. Я поговорил по телефону тайком. Ученик размахивал тетрадкой. Он взглянул на меня украдкой.* Сколько всего тут существительных, стоящих в творительном падеже?
(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.
8. В стихотворении Владимира Маяковского «Приказ по армии искусства» читаем:
*Есть ещё хорошие буквы:
Эр,
Ша,
Ща.*
- Какие буквы названы в стихотворении неправильно?
(А) только *р*; (Б) только *ш*; (В) только *щ*; (Г) *ш* и *щ*;
(Д) все буквы названы правильно.

9. Вот четыре фразы:

Взгляни на эту фотографию и положи её на стол!
Взглянь на эту фотографию и положи её на стол!
Взгляни на эту фотографию и положи её на стол!
Взглянь на эту фотографию и положи её на стол!

Сколько из них соответствует литературной норме?

(А) ни одной; (Б) одна; (В) две; (Г) три; (Д) все.

10. *По воду, на воду, по поводу, на поводу.* В каком из этих сочетаний ударение стоит на последнем слоге?

(А) *по воду*; (Б) *на воду*; (В) *по поводу*;
(Г) *на поводу*; (Д) ни в каком.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. *И вот ... дня в день я видел её улыбающееся лицо.*

В каком из предложений пропущено то же самое слово?

(А) *Прямые трансляции чемпионата мира идут глубокой ночью ... разницы во времени.*
(Б) *Можно мне выйти ... стола?*
(В) *Ежегодные визиты туристов ... рубежа стали уже традицией.*
(Г) *... леса, ... гор едет дедушка Егор.*
(Д) *Я решила стараться ... всех сил.*

12. В каком слове есть звонкий согласный звук?

(А) *испуг*; (Б) *скобка*; (В) *вкус*; (Г) *ответ*; (Д) *цепочка*.

13. Что означает слово *скопидом*?

(А) 'скряга'; (Б) 'банк'; (В) 'жилищный кооператив';
(Г) 'начальник домоуправления'; (Д) 'хороший хозяин'.

14. Если слово *колчан* разделить на слоги, то получатся два новых слова: *кол* и *чан*. Какое из данных слов не делится **на слоги** так, чтобы получилось два новых слова?

(А) *барсук*; (Б) *компот*; (В) *балкон*; (Г) *постель*; (Д) *конкурс*.

15. Если человек кажется нам неинтересным, малозначительным и ничтожным, мы говорим, что *он*:

(А) *больное место*; (Б) *слабое место*; (В) *мягкое место*;
(Г) *мокрое место*; (Д) *пустое место*.

16. У какого из этих глаголов формы настоящего времени образуются не совсем так, как у остальных?

(А) *клеветать*; (Б) *бормотать*; (В) *хлопотать*;
(Г) *стрекотать*; (Д) *щебетать*.

17. Посмотрите на слова *обломки, обрывки, осколки, останки* и решите, что лишнее:

(А) *ваза*; (Б) *корабль*; (В) *письмо*; (Г) *воин*; (Д) *яблоко*.

18. От какого из этих существительных нельзя образовать уменьшительную форму на *-ечко*?

(А) *время*; (Б) *имя*; (В) *семья*; (Г) *утро*;
(Д) такую форму можно образовать от всех этих существительных.

19. Читаем у Л. Н. Толстого: «*В два года он изучил алгебру, геометрию, историю, которую он особенно любил*». Что здесь, скорее всего, означает *в два года*?

(А) в возрасте двух лет; (Б) в очень раннем возрасте;
(В) во втором классе; (Г) за два года; (Д) два года назад.

20. Читаем у А. С. Пушкина:

*В чешуе, как жар горя,
Идут витязи четами,
И, блистая сединами,
Дядька впереди идёт
И ко граду их ведёт.*

Как шли витязи?

(А) по одному; (Б) по двое; (В) по трое;
(Г) по одиннадцать; (Д) по тридцать три.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Даны предложения:

Вчера мы говорили про павлинов.
Вчера мы говорили про черепах.
Вчера мы говорили про карасей.
Вчера мы говорили про кенгуру.

В скольких из этих предложений предлог **про** можно заменить на предлог **о**, ничего больше не меняя, так, чтобы предложение осталось грамматически правильным?

(А) ни в одном; (Б) ровно в одном; (В) ровно в двух;
(Г) ровно в трёх; (Д) во всех.

22. Вот фраза из сочинения, посвящённого истории костюма:

Крестьяне носили просторные куртки с большим запахом.

А что это означает?

(А) куртки у крестьян сильно пахли;
(Б) у этих курток были большие воротники;
(В) у этих курток были длинные полы;
(Г) одна пола курток сильно заходила за другую;
(Д) эти куртки были сильно велики крестьянам.

23. Даны слова: 1) *судак*, 2) *судачить*, 3) *судить*, 4) *сударь*, 5) *судно*. Какие из них имеют общий корень?

(А) 1 и 2; (Б) 2 и 3; (В) 3 и 4; (Г) 2 и 4; (Д) 1 и 5.