

Семья.

Прочность, цель и назначение.

Семья - одно из древнейших общественных институтов. Более того, семья появилась раньше государства, которое представляет собой не что иное, как **СЕМЕЙСТВО СЕМЕЙСТВ**. Вся история человеческого рода учит тому, то прочность семейных отношений является основой благоденствия стран и народов. Существует и зависимость обратного порядка. « Семейные смуты,- пишет старец Глинской пустыни иеромонах Порфирий (Левашов),- сказываются на обществе: из-за них подавляется чувство чести и правоты, теряется доверие, начинаются раздоры и тяжбы, падает деятельность, слабеют промышленные силы народы, умножается бедность и приходят в расстройство дела общественные».

Митрополит Филарет (Дроздов), один из выдающихся просветителей 19 века, уподобляет семейную жизнь корню, а жизнь государственную- дереву. Чтобы дерево зеленело, цвело и приносило плод, необходимо, чтобы корень был крепок и приносил дереву чистый сок. Надо, чтобы семейная жизнь была крепка благословенной супружеской любовью, священной родительской властью, **детской почтительностью и послушанием**, чтобы из чистых стихий жизни семейной естественно возникали столь же чистые начала жизни государственной.

Семья – это малое общество, где каждый имеет свои обязанности, от выполнения которых зависит счастье в личной жизни. Одна из главных обязанностей супругов – **воспитание детей**. Семья представляет собой естественную основу для воспитания. В России она традиционно является одним из важнейших институтов воспитательной деятельности. Отсутствие

должной заботы о воспитании детей приводит к пагубным последствиям для семьи и общества, которые дают себя знать на протяжении жизни нескольких поколений. « Плохое воспитание- начало злу, которое из поколение в поколение возрастает»,- пишет старец Глинской пустыни схиархимандрит Иоанн (Маслов). Пусть эти слова будут предостережением и вразумлением нам.

Н.В.Маслов,

**Доктор педагогических наук, профессор
педагогической академии.**

Московской



Отец

Если ты прекрасно возрастишь сына своего, то и он своего собственного сына, а этот - своего сына, и как бы некоторая лента и ряд лучшей жизни пойдет вперед, получив

начало и корень от тебя и принося тебе плоды попечения о потомках. Если бы отцы тщательно воспитывали своих детей, то не нужно было ни законов, ни судилищ, ни мщений и наказаний...

Святитель Иоанн Златоуст

Отец ты? Как поступаешь с детьми? Показываешь ли им образ добрых дел?

В детях примечаются свойства и подобие отца.

Дети, что в своем отце видят, то и сами стараются делать.

Отец любит своих детей и дети любят своего отца.

Дети у отца все просят, но отец дает им не все, а только то, что им нужно и полезно.

Отец о детях печется, заботится и воспитывает их.

Отец детей за погрешности наказывает, но с любовью.

Отец наказывает детей своих, чтобы честными были.

Отец своим детям готовит наследство.

Отец детей не только наказывает, но и утешает.

Мать

Матери служат для детей первообразом. Женщины всегда бывают первыми деятелями особенно там, где только загорается луч жизни. По свойству матерей раскрываются в детях добрые или худые стороны.

Как заботиться о детях

Если пошлет Бог кому детей, сыновей и дочерей, то заботиться отцу и матери о чадах своих; обеспечить их и воспитать в доброй науке: учить вежливости и всякому порядку. А со временем, по детям по детям смотря и по возрасту, учить их рукоделию, отец – сыновей, а мать – дочерей, кто чего достоин, кому какие Бог способности даст. Любить и хранить их, но страхом спасать, наказывая и поучая, а не то, разобравшись, и поколотить.

(Домострой. Семья. Том первый. М., издательство политической литературы, 1990 г. Стр. 111 - 112).



Методы воспитания

А как же должны Вы воспитывать детей, насаждать в них высшую нравственность? Прежде всего, Вашим примером, ибо дети воспитываются **именно примером родителей своих**. **Всякое словесное поучение, всякое искусство педагогическое ничто, пустота, по сравнению с тем примером, который видят дети в родителях своих**. Скажите, вырастут ли чистыми и хорошими людьми те дети, которые в лице родителей своих видят самые дурные примеры безнравственности? Будут ли чисты, не способны к подлости, воровству дети Ваши, если не будете учить их честности с самых юных лет? **ПРИМЕРОМ ВАШИМ ВОСПИТЫВАЙТЕ ДЕТЕЙ**.

Приличие

Нужно учить ребенка приличию в слове, одежде, положении стана, держании себя перед другими. Приличие – вещь будто незначительная, однако ж много беспокоит и смущает непривыкшего к нему. Надо предотвратить от этого дитя. Но опять надо ставить это дело в тени, как придаток, не возвышать и даже не говорить, как это нужно, учить просто, так же, как учили ходить.

Одежда тоже имеет влияние на нравственные чувства. Символический язык доступен нам, как членораздельный. Костюмы – тоже символы: в них можно видеть постепенный ход и развитие образованности, вкуса и страстей. Одежда еще в глубокой древности почиталась одним из отличительных признаков нравственных качеств человека. Костюмы – вещи бездушные, часто уродливые и бессмысленные – сильно действуют на душу человека.

Из книги Н.В.Маслова, доктора педагогических наук,
профессора Московской педагогической академии



К.П. Брюллов. Портрет М.А. Бек с дочерью М.И. Бек. 1840

Картинная галерея

« Семья глазами художников »



К. Маковский. Семейный портрет Волковых



О.А. Кипренский, Бедная Лиз



Л.С. Миропольский. Портрет неизвестного с сыном. 1780-е



И.Ф. Хруцкий. В комнате. 1854



Ф.М. Славянский. Семейная картина (на балконе)



А.Д.Элсли. Маленький взгляд. 1900



Ю.Н. Кротов. Хозяюшка