

13. В одной сотне

- А. нет десятков
- Б. два десятка
- В. один десяток
- Г. 10 десятков

13

14. В одном десятке

- А. 100 единиц
- Б. 1 единица
- В. 10 единиц
- Г. 1 сотня

14

Часть 2

При выполнении заданий 1–7 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Выполните письменное сложение.

$$4\ 476 + 1\ 871$$

2. Выполните письменное вычитание.

$$2\ 000 - 528$$

3. Найдите и запишите наиболее легкий способ сложения. Вычислите.

$$2 + 74 + 88 + 6$$

$5 + 29 + 95 + 11$ _____

4. Решите уравнение.

$x + 37 = 28 + 72$

5. Вычислите и сделайте проверку.

$471\ 876 + 540\ 327$

6. Начертите отрезок, четвертая часть которого равна 12 мм.

7. Выразите в минутах:

3 ч, 2 ч 30 мин, 80 с. _____

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

Вариант 1

Часть 1

К каждому из заданий 1—14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и впишите нужную букву в квадратик на полях.

1. Как найти неизвестный множитель?

- А. произведение умножить на множитель
- Б. произведение разделить на известный множитель
- В. множитель умножить на другой множитель
- Г. множитель разделить на известный множитель

1

2. Выберите верное решение к задаче.

3 коробки конфет стоят a рублей, 2 пачки печенья — b рублей. Сколько денег нужно заплатить за всю покупку?

- А. $3 \times a + 2 \times b$
- Б. $3 + 2 \times a$
- В. $2 + 3 \times b$
- Г. $(3 + 2) \times (a + b)$

2

3. Выберите верный ответ к выражению: $41\,500 \times 3$.

- А. 12 450
- Б. 124 500
- В. 1 245 000
- Г. 123 500

3

4. Выберите верный ответ к примеру: $5640 : 8$.

- А. 75
- Б. 57
- В. 705
- Г. 604

4

5

5. Дополните предложение:

Чтобы найти делитель, нужно ...

- А. делимое разделить на частное
- Б. частное умножить на делимое
- В. делимое умножить на делитель
- Г. частное разделить на делимое

6

6. Укажите верное равенство.

- А. $18 \times 5 = 90 : 3$
- Б. $725 \times 10 = 752 \times 100$
- В. $357 : 7 = 501$
- Г. $34 \times 6 = 408 : 2$

7

7. Выберите верный ответ к уравнению: $y \times 234 = 0$.

- А. 234
- Б. 1
- В. 0
- Г. 10

8

8. Какой треугольник называется прямоугольным?

- А. любой
- Б. у которого один из углов прямой
- В. у которого все углы прямые
- Г. у которого все углы равные

9

9. Какое действие будет выполняться последним в выражении: $20\ 015 - 325 \times 10 : (5 : 5)$?

- А. вычитание
- Б. действие в скобках
- В. деление
- Г. умножение

10

10. Решите задачу и выберите правильный ответ.

В квартире комната и кухня. Длина комнаты 4 м, ширина 3 м. Площадь кухни в 2 раза меньше площади комнаты. Какова площадь кухни?

- А. 12 м^2
- Б. 24 м^2
- В. 7 м^2
- Г. 6 м^2

11. Выберите верный ответ к выражению $693 : 693 \times 100$.

А. 69300

Б. 693

В. 100

Г. 1

11

12. Определите периметр футбольного поля, имеющего форму квадрата со стороной 50 м.

А. 2500 м

Б. 200 м

В. 100 м

Г. 400 м

12

13. Найдите число, которое в 4 раза больше числа 190.

А. 780

Б. 760

В. 26

Г. 194

13

14. Среди выражений выберите неверное.

А. $10 : 10 = 1$

Б. $0 : 10 = 0$

В. $10 : 0 = 0$

Г. $0 \times 10 = 0$

14

Часть 2

При выполнении заданий 1–7 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Решите пример по действиям и запишите ответ.

$$80\ 115 : 5 \times 10 : 2 =$$

2. Начертите остроугольный треугольник.

3. Поставьте скобки так, чтобы равенство стало верным.
 $9 \times 5 + 36 : 3 = 123$

4. Решите задачу.

В книге 60 страниц. Мальчик читает по 10 страниц в день. Сколько дней нужно мальчику для прочтения всей книги?

5. Решите задачу выражением.

В магазине 20 ящиков с яблоками по 10 кг яблок в каждом и 30 кг груш. Сколько кг груш и яблок в магазине?

6. Выполните деление с остатком и проверьте.

$$1427 : 3$$

7. Вычислите значение выражения $a \times c$, если $a = 30\,600$, $c = 5$.

Вариант 2

Часть 1

К каждому из заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и впишите нужную букву в квадратик на полях.

1. Как найти делимое?

- А. частное умножить на делитель
- Б. делитель умножить на делимое
- В. делимое разделить на делитель
- Г. из частного вычесть делимое

1

2. Выберите верное решение к задаче.

5 коробок с карандашами стоят a рублей, 2 коробки фломастеров — b рублей. Сколько денег нужно заплатить за всю покупку?

- А. $5 \times a + 2 \times b$
- Б. $5 + 2 \times a$
- В. $2 + 5 \times b$
- Г. $(5 + 2) \times (a + b)$

2

3. Выберите верный ответ к выражению: $31\,700 \times 3$.

- А. 9 510
- Б. 9 510 000
- В. 951 000
- Г. 95 100

3

4. Выберите верный ответ к примеру: $4914 : 7$.

- А. 72
- Б. 62
- В. 702
- Г. 602

4

5. Дополните предложение.

Чтобы найти множитель, нужно ...

- А. произведение умножить на множитель
- Б. один множитель умножить на другой множитель
- В. из произведения вычесть множитель
- Г. произведение разделить на множитель

5

6

6. Укажите верное равенство.

А. $230 \times 10 = 230 \times 100$

Б. $32 : 8 = 5 \times 6$

В. $80 : (5 \times 4) = 2 \times 2$

Г. $1005 : 5 = 21$

7

7. Выберите верный ответ к уравнению: $m \times 287 = 0$.

А. 287

Б. 1

В. 0

Г. 10

8

8. Какой треугольник называется прямоугольным?

А. любой

Б. у которого один из углов прямой

В. у которого все углы прямые

Г. у которого все углы равные

9

9. Какое действие будет выполняться последним в выражении: $200 - 180 : 2 + 14 \times 7$?

А. вычитание

Б. сложение

В. деление

Г. умножение

10

10. Решите задачу и выберите правильный ответ.

В квартире комната и кухня. Длина кухни 3 м, ширина 3 м. Площадь комнаты в 2 раза больше площади кухни. Какова площадь комнаты?

А. 6 м^2

Б. 81 м^2

В. 9 м^2

Г. 18 м^2

11

11. Выберите верный ответ к выражению: $567 : 1 \times 1000$.

А. 567 000

Б. 567

В. 1000

Г. 1

12. Определите периметр спортивной площадки, имеющей форму квадрата со стороной 60 м.

- А. 2 400 м
- Б. 240 м
- В. 120 м
- Г. 360 м

12

13. Найдите число, которое в 3 раза меньше числа 420.

- А. 140
- Б. 14
- В. 210
- Г. 1 260

13

14. Среди выражений выберите неверное.

- А. $100 : 100 = 1$
- Б. $0 : 100 = 0$
- В. $100 : 0 = 0$
- Г. $0 \times 100 = 0$

14

Часть 2

При выполнении заданий 1–7 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Решите пример по действиям и запишите ответ.

$$896 : 8 + 152 \times 4 =$$

2. Начертите тупоугольный треугольник.

3. Поставьте скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$28 : 7 - 3 \times 12 = 84$$

4. Решите задачу.

В театральном зале 90 кресел, в одном ряду 10 кресел. Сколько рядов кресел в театральном зале?

5. Решите задачу выражением.

В библиотеку привезли 10 пачек учебников математики по 8 учебников в каждой пачке и еще 70 учебников по русскому языку. Сколько всего учебников привезли в библиотеку?

6. Выполните деление с остатком и проверьте.

$$23\,451 : 2$$

7. Вычислите значение выражения $a \times c$, если $a = 50\,200$, $c = 3$.

СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ. СКОРОСТЬ. ЕДИНИЦЫ СКОРОСТИ

Вариант 1

Часть 1

К каждому из заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и впишите нужную букву в квадратик на полях.

1. Найдите среднее арифметическое чисел 21, 33, 42.
А. 20
Б. 32
В. 30
Г. 40
2. Как найти среднее арифметическое пяти чисел?
А. сложить числа и разделить на три
Б. выбрать наибольшее из чисел
В. сложить числа и разделить на пять
Г. сложить числа и умножить на пять
3. Укажите величину, которой не может быть выражено расстояние.
А. кг
Б. км
В. см
Г. дм
4. Что значит предложение: «Средняя скорость человека, идущего шагом, 5 км/ч»?
А. за 1 час человек проходит 5 км
Б. весь путь человек проходит за 1 час
В. в среднем человек проходит 5 км
Г. шагом человек проходит 5 км

1

2

3

4

5

5. Решите задачу и выберите правильный ответ.
Туристы отправились в поход. Средняя скорость их движения 4 км/ч. Первая их стоянка будет через 20 км от начала пути. Сколько времени будут идти туристы до стоянки?

- А. 50 часов
- Б. 5 часов
- В. 50 минут
- Г. 5 минут

6

6. Укажите величину, которой не существует при измерении скорости.

- А. км/ч
- Б. м/мин
- В. кг/день
- Г. км/сек

7

7. Выберите правильный ответ к задаче.
Витя идет в школу со скоростью 20 м/мин и доходит до школы за 20 минут. Каково расстояние от школы до дома Вити?

- А. 4 м
- Б. 40 м
- В. 4 км
- Г. 400 м

8

8. Среди величин выберите ту, которая обозначает расстояние.

- А. м
- Б. мин
- В. кг
- Г. л

9

9. В каких единицах не может измеряться время?

- А. в минутах
- Б. в метрах
- В. в часах
- Г. в сутках

10

10. Найдите правильный ответ к задаче.
Электричка проходит путь в 350 км за 5 часов. Какова скорость электрички?

- А. 70 км/ч
- Б. 7 км/ч

- В. 1750 км/ч
- Г. 35 км/ч

11. Как определить скорость, зная время и расстояние?

- А. расстояние умножить на время
- Б. расстояние разделить на время
- В. расстояние сложить с временем
- Г. из расстояния вычесть время

11

12. Может ли расстояние быть больше, чем скорость?

- А. никогда
- Б. иногда
- В. нет
- Г. да

12

13. Найдите правильный ответ к задаче.

Лыжники прошли 18 км трассы, это третья часть всего пути. Какова длина пути лыжников?

- А. 6 км
- Б. 9 км
- В. 54 км
- Г. 36 км

13

14. Что мы находим с помощью выражения: $10 \text{ км/ч} \times 5 \text{ ч}$?

- А. скорость
- Б. время
- В. расстояние
- Г. количество

14

Часть 2

При выполнении заданий 1–7 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 110, 150, 180, 220.

2. Заполните пропуск.

$$6 \text{ км/ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м/мин}$$

3. Сделайте чертеж к задаче.

Из одного села одновременно в противоположных направлениях вышли Игорь и Ваня. Скорость Вани 4 км/ч, Игоря — 6 км/ч. Сколько км будет между мальчиками через 2 часа?

4. Решите задачу.

От двух пристаней, между которыми 165 км, навстречу друг другу отплыли теплоход и катер. Скорость теплохода 40 км/ч, катера — 15 км/ч. Через какое время они встретятся?

5. Решите задачу.

Скорость страуса 500 м/мин, жирафа — 750 м/мин. На сколько метров больше пробегает за 1 минуту жираф, чем страус?

6. Запишите величины, которыми может измеряться расстояние.

7. Запишите выражение для решения задачи.

Расстояние между двумя городами a км. Автомобиль преодолел этот путь за s часов. Какова скорость автомобиля?

Вариант 2

Часть 1

К каждому из заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и впишите нужную букву в квадратик на полях.

1. Найдите среднее арифметическое чисел 24, 35, 40.
А. 30
Б. 32
В. 33
Г. 38
2. Как найти среднее арифметическое четырех чисел?
А. сложить числа и разделить на три
Б. выбрать наибольшее из чисел
В. сложить числа и разделить на четыре
Г. сложить числа и умножить на четыре
3. Укажите величину, которой не может быть выражено время.
А. ч
Б. мин
В. век
Г. т
4. Что значит предложение: «Средняя скорость человека, идущего шагом, 6 км/ч»?
А. за 1 час человек проходит 6 км
Б. весь путь человек проходит за 1 час
В. в среднем человек проходит 6 км
Г. шагом человек проходит 6 км
5. Решите задачу и выберите правильный ответ.
Школьники отправились в поход. Средняя скорость их движения 3 км/ч. Первая их стоянка будет через 6 км от начала пути. Сколько времени будут идти школьники до стоянки?
А. 20 часов
Б. 2 часа

1

2

3

4

5

- В. 20 минут
- Г. 1 час

6

6. Укажите величину, которой не существует при измерении расстояния.

- А. см
- Б. м
- В. км
- Г. кг

7

7. Выберите правильный ответ к задаче.

Маша идет в школу со скоростью 25 м/мин и доходит до школы за 20 минут. Каково расстояние от школы до дома Вити?

- А. 5 км
- Б. 50 м
- В. 500 м
- Г. 400 м

8

8. Среди величин выберите ту, которая обозначает скорость.

- А. м/мин
- Б. ц
- В. кг
- Г. л

9

9. В каких единицах не может измеряться время?

- А. в минутах
- Б. в часах
- В. в литрах
- Г. в сутках

10

10. Найдите правильный ответ к задаче.

Электричка проходит путь в 300 км за 6 часов. Какова скорость электрички?

- А. 50 км/ч
- Б. 5 км/ч
- В. 300 км/ч
- Г. 100 км/ч

11

11. Как определить время, зная скорость и расстояние?

- А. расстояние умножить на скорость
- Б. расстояние разделить на скорость

- В. расстояние сложить со скоростью
- Г. из расстояния вычесть скорость

12. Может ли расстояние быть меньше, чем скорость?

- А. часто
- Б. иногда
- В. нет
- Г. да

12

13. Найдите правильный ответ к задаче.

Велосипедисты проехали 15 км трассы, это пятая часть всего пути. Какова длина пути велосипедистов?

- А. 5 км
- Б. 3 км
- В. 55 км
- Г. 75 км

13

14. Что мы находим с помощью выражения $50 \text{ км} : 5 \text{ ч}$?

- А. скорость
- Б. время
- В. расстояние
- Г. количество

14

Часть 2

При выполнении заданий 1–7 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 95, 112, 128, 153.

2. Заполните пропуск.

9 км/ч = ____ м/мин

3. Сделайте чертеж к задаче.

Из одного села одновременно в противоположных направлениях выехали два велосипедиста. Скорость первого 14 км/ч, второго — 16 км/ч. Сколько км будет между велосипедистами через 2 часа?

4. Решите задачу.

От двух городов, между которыми 280 км, навстречу друг другу выехали автомобиль и автобус. Скорость автобуса 40 км/ч, автомобиля — 100 км/ч. Через какое время они встретятся?

5. Решите задачу.

Скорость страуса 500 м/мин, жирафа — 750 м/мин. На сколько метров больше пробегает за 1 минуту жираф, чем страус?

6. Запишите величины, которыми может измеряться время.

7. Запишите выражение для решения задачи.

Расстояние между двумя городами x км. Автомобиль преодолел этот путь за y часов. Какова скорость автомобиля?

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

Вариант 1

Часть 1

К каждому из заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и впишите нужную букву в квадратик на полях.

1. Выберите удобный способ для нахождения данного произведения 16×40 .

- А. $16 \times 20 \times 2$
- Б. $16 \times 10 \times 4$
- В. $16 \times 5 \times 8$
- Г. $8 \times 2 \times 40$

1

2. Найдите верную запись вычисления произведения 5640×200 .

- А.
$$\begin{array}{r} 5640 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$
- Б.
$$\begin{array}{r} 5640 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$
- В.
$$\begin{array}{r} 5640 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$
- Г.
$$\begin{array}{r} 5640 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

2

3. Выберите верный ответ: $22\,400 \times 20$.

- А. 448 000
- Б. 44 800
- В. 4 480 000
- Г. 4 480

3

4. Найдите запись, где делитель представлен произведением, удобным для вычислений: $560 : 80$.

- А. $560 : 40 : 2$
- Б. $560 : 20 : 4$
- В. $560 : 10 : 8$
- Г. $80 : 80 \times 70$

4

5

5. Определите пример на деление с остатком, который выполнен неверно.

- А. $4\ 566 : 10 = 456$ (ост. 10)
- Б. $76 : 10 = 7$ (ост. 6)
- В. $471 : 100 = 4$ (ост. 71)
- Г. $3\ 840 : 1\ 000 = 3$ (ост. 840)

6

6. Выберите верную запись письменного деления: *пять тысяч четыреста пятьдесят* разделить на *пятьдесят*.

- А. $5\ 450 : 50$
- Б. $5\ 450 \times 50$
- В. $50 \overline{)5450}$
- Г. $5450 \overline{)50}$

7

7. Укажите верный ответ: $2800:70$.

- А. 4
- Б. 40
- В. 400
- Г. 44

8

8. Укажите верный порядок действий в выражении. $1200 : (600 - 30 \times 3)$.

- А. $-$, \times , $:$
- Б. $:$, \times , $-$
- В. $-$, $:$, \times
- Г. \times , $-$, $:$

9

9. Решите задачу. Выберите правильный ответ.

Площадь хоккейной площадки 540 квадратных метров. Ширина площадки 6 метров. Какова длина площадки?

- А. 9 м
- Б. 210 м
- В. 90 м
- Г. 21 м

10

10. Дополните предложение.

От перестановки множителей произведение...

- А. меняется
- Б. изменяется
- В. не меняется
- Г. находится

11. Найдите верный ответ к уравнению

$$m \times 100 = 140 + 360.$$

- А. 500
- Б. 40
- В. 50
- Г. 5

11

12. Укажите правильную запись: сумму чисел a и b умножить на частное этих чисел.

- А. $(a + b) \times (a : b)$
- Б. $(a + b) : a \times b$
- В. $a + b \times a : b$
- Г. $a \times b : (a + b)$

12

13. Выберите верную запись: число *шестьсот сорок* больше разности чисел *семьсот сорок* и *двести восемьдесят*.

- А. $640 < 740 - 280$
- Б. $640 > 280 - 740$
- В. $640 > 740 - 280$
- Г. $640 < 280 - 740$

13

14. Решите задачу. Выберите верный ответ.

У хозяйки 5 корзин с яблоками. В каждой корзине по 6 кг яблок. В первый день хозяйка продала третью часть всех яблок. Сколько кг яблок продала хозяйка?

- А. 27 кг
- Б. 30 кг
- В. 20 кг
- Г. 10 кг

14

Часть 2

При выполнении заданий 1–7 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Сделайте запись «столбиком» и выполните умножение и деление.

238×200

$16\ 040 : 40$

2. Выполните письменное деление с остатком.

$987 : 10$ _____

3. Заполните пропуски.

a	100	10	1
$50 \times a$			

4. Решите задачу.

От двух пристаней, расстояние между которыми 200 км, навстречу друг другу отправились два теплохода. Скорость первого 21 км/ч, второго 29 км/ч. Через сколько часов теплоходы встретятся?

5. Поставьте знаки «<», «>», «=».

12×60 ? $12 \times 10 \times 6$

62×18 ? $62 \times 10 \times 9$

6. Отрезок длиной 80 мм разделили на 4 равные части. Каждую часть разделили еще на 2 части. Сколько всего частей получилось? Сделайте чертеж и запишите ответ.

7. Заполните пропуски.

$40\ 200 : \underline{\hspace{2cm}} = 402$

$12\ 000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 240\ 000$

Вариант 2

Часть 1

К каждому из заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и впишите нужную букву в квадратик на полях.

1. Выберите удобный способ для нахождения данного произведения 18×60 .

А. $18 \times 20 \times 3$

Б. $18 \times 15 \times 4$

В. $18 \times 10 \times 6$

Г. $9 \times 2 \times 60$

1

2. Найдите верную запись вычисления произведения $9\,730 \times 300$.

А.
$$\begin{array}{r} 9\,730 \\ \times \quad 300 \\ \hline \end{array}$$

Б.
$$\begin{array}{r} 9\,730 \\ \times \quad 300 \\ \hline \end{array}$$

В.
$$\begin{array}{r} 9\,730 \\ \times \quad 300 \\ \hline \end{array}$$

Г.
$$\begin{array}{r} 9\,730 \\ \times \quad 300 \\ \hline \end{array}$$

2

3. Выберите верный ответ: $33\,200 \times 20$.

А. 66 400

Б. 664 000

В. 6 640 000

Г. 6 640

3

4. Найдите запись, где делитель представлен произведением, удобным для вычислений: $420 : 20$.

А. $420 : 10 : 2$

Б. $420 : 5 : 4$

В. $420 : 2 : 10$

Г. $120 \times 2 : 20$

4

5. Определите пример на деление с остатком, который выполнен неверно.

А. $3\,411 : 10 = 341$ (ост. 1)

Б. $76 : 10 = 7$ (ост. 6)

В. $213 : 10 = 20$ (ост. 13)

Г. $5\,420 : 1\,000 = 5$ (ост. 420)

5

6

6. Выберите верную запись письменного деления: *четыре тысячи двести сорок* разделить на *двадцать*.

- А. $4\ 240 : 20$
- Б. $4\ 240 \times 20$
- В. $20 \overline{)4240}$
- Г. $4240 \overline{)20}$

7

7. Укажите верный ответ: $4\ 200 : 60$.

- А. 70
- Б. 700
- В. 7
- Г. 77

8

8. Укажите верный порядок действий в выражении $1500 : (400 - 200 \times 2)$.

- А. $- , \times , :$
- Б. $., \times , -$
- В. $- , :, \times$
- Г. $\times , - , :$

9

9. Решите задачу. Выберите правильный ответ.
Площадь хоккейной площадки 720 квадратных метров. Длина площадки 90 метров. Какова ширина площадки?

- А. 80 м
- Б. 180 м
- В. 630 м
- Г. 8 м

10

10. Дополните предложение.

От перестановки множителей произведение...

- А. *меняется*
- Б. *изменяется*
- В. *не меняется*
- Г. *находится*

11

11. Найдите верный ответ к уравнению:

$$y \times 100 = 1300 - 300.$$

- А. 100
- Б. 1 000
- В. 10
- Г. 1

12. Укажите правильную запись: сумму чисел a и b умножить на частное этих чисел.

- А. $(a + b) \times (a : b)$
- Б. $(a + b) : a \times b$
- В. $a + b \times a : b$
- Г. $a \times b : (a + b)$

12

13. Выберите верную запись: число *четыреста* меньше суммы чисел *сто сорок* и *триста восемьдесят*.

- А. $400 < 140 + 380$
- Б. $400 > 380 + 140$
- В. $400 > 140 - 280$
- Г. $400 < 380 - 140$

13

14. Решите задачу. Выберите верный ответ.

На столе 3 коробки с конфетами. В каждой коробке по 10 конфет. В первый день съели третью часть всех конфет. Сколько конфет съели?

- А. 10 конфет
- Б. 3 конфеты
- В. 30 конфет
- Г. 20 конфет

14

Часть 2

При выполнении заданий 1–7 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Сделайте запись «столбиком», выполните умножение и деление.

$$146 \times 200$$

$$6510 : 30$$

2. Выполните письменное деление с остатком.

$$8179 : 10 \underline{\hspace{10em}}$$

3. Заполните пропуски.

a	100	10	1
$70 \times a$			

4. Решите задачу.

От двух пристаней, расстояние между которыми 200 км, навстречу друг другу отправились два теплохода. Скорость первого 15 км/ч, второго 25 км/ч. Через сколько часов теплоходы встретятся?

5. Поставьте знаки «<», «>», «=».

$$12 \times 30 \quad ? \quad 12 \times 10 \times 3$$
$$54 \times 18 \quad ? \quad 54 \times 10 \times 7$$

6. Отрезок длиной 60 мм разделили на 3 равные части. Каждую часть разделили еще на 2 части. Сколько всего частей получилось? Сделайте чертеж и запишите ответ.

7. Заполните пропуски.

$$786\,000 : \underline{\quad\quad} = 786$$
$$35\,000 \times \underline{\quad\quad} = 700\,000$$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВУХЗНАЧНОЕ И ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

Часть 1

К каждому из заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и впишите нужную букву в квадратик на полях.

1. Выберите верный ответ к выражению: 42×26 .

- А. 192
- Б. 1 092
- В. 10 902
- Г. 1 920

2. Выберите запись умножения, выполненную неверно.

А.	$\begin{array}{r} 5462 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	Б.	$\begin{array}{r} 5462 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	В.	$\begin{array}{r} 5462 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$	Г.	$\begin{array}{r} 5462 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
----	--	----	--	----	--	----	---

3. Выберите верный ответ к выражению: $7888 : 34$.

- А. 232
- Б. 23
- В. 203
- Г. 323

4. Умножая множитель на число единиц, получаем

- А. произведение
- Б. второе неполное произведение
- В. ответ
- Г. первое неполное произведение

5. После того как число увеличили в 22 раза, получили число 14 080. Какое число было увеличено?

- А. 640
- Б. 7 040
- В. 6 400
- Г. 604

1

2

3

4

5

6

6. Сколько цифр в частном будет при делении 48 984 на 52?

- А. 5
- Б. 4
- В. 3
- Г. 2

7

7. Выберите верное равенство.

- А. $735 \times 10 = 735\,000 : 100$
- Б. $12\,240 : 35 = 350 - 50$
- В. $567 : 70 = 87$
- Г. $4\,800 - 800 = 2\,000 \times 3$

8

8. Выберите пример, который сделан с ошибкой.

- А. $9\,263 : 352 = 26$ (ост. 111)
- Б. $3\,455 : 25 = 138$ (ост. 5)
- В. $77\,780 : 33 = 2\,356$ (ост. 32)
- Г. $9\,263 : 353 = 25$ (ост. 463)

9

9. Найдите остаток, который может получиться при делении на 46.

- А. 45
- Б. 46
- В. 47
- Г. 48

10

10. Решите уравнение $x : 170 = 210$.

- А. 35 700
- Б. 3 057
- В. 3 570
- Г. 35 705

11

11. Стороны прямоугольника равны 10 см и 3 м. Какова площадь прямоугольника?

- А. 30 см^2
- Б. 300 см^2
- В. 26 см^2
- Г. $3\,000 \text{ см}^2$

12. Выберите верно решенный пример.

- А. $500 : 5 + 35 \times 2 - 8 = 278$
- Б. $500 : 5 + 35 \times 2 - 8 = 162$
- В. $500 : 5 + 35 \times 2 - 8 = 178$
- Г. $500 : 5 + 35 \times 2 - 8 = 378$



13. Найдите правильную запись выражения: частное чисел *восемьсот тысяч и два* уменьшить на произведение чисел *сорок пять и десять*.

- А. $800\ 000 : 2 - 45 \times 10$
- Б. $800\ 000 \times 2 - 45 \times 10$
- В. $800 : 2 - 45 \times 10$
- Г. $800\ 000 : 2 + 45 \times 10$



14. Решите задачу. Выберите правильный ответ.

С пришкольного участка собрали 3 ц яблок, это в 2 раза больше, чем груш. Сколько кг груш собрали с пришкольного участка?

- А. 6 ц
- Б. 600 кг
- В. 150 кг
- Г. 30 ц



Часть 2

При выполнении заданий 1–7 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Выполните умножение и проверьте.

$$216 \times 38$$

2. Выполните деление с остатком и проверьте.

$$71\ 602 : 62$$

3. Заполните пропуски.

$$3\ \text{м}\ 8\ \text{см} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{мм}$$

$$18\ \text{т} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{кг}$$

$$25\ \text{мин} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{с}$$

4. Сумма трех чисел равна 900. Первое число — 87, второе в 8 раз больше, чем первое. Найдите третье число.

5. Разложите на сумму разрядных слагаемых число 1 872.

6. Решите задачу.

Два рабочих должны изготовить 720 деталей для станков. Один рабочий делает 44 детали в час, второй рабочий — 36 деталей за час. Сколько деталей им останется изготовить через 3 часа совместной работы?

7. Стоимость ручки и карандаша одинакова. 12 ручек и 5 карандашей стоят вместе a рублей. Запишите выражение, которое обозначает стоимость одной ручки или карандаша.
