

**ГОТОВИМСЯ к ЕГЭ
с начальной школы**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
В ФОРМАТЕ ЭКЗАМЕНА**

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Основные требования	3
Оценивание тестов	5
Как правильно выполнять тест	5
Тестовые задания	6
Земля и человечество	6
Природа России	12
Родной край — часть большой страны.	
Наш край	18
Жизнь леса, луга, водоёмов..	24
Страницы всемирной истории	30
Страницы истории отечества	36
Современная Россия	42
Итоговый тест	49
Ответы к тестам	56

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемые тесты являются эффективным и быстрым способом проверки базового уровня знаний, умений и навыков учеников начальной школы по предмету «Окружающий мир». Еще одна цель тестов — приучить учеников к одному из видов контроля — тестированию и научить их правильно и грамотно оформлять ответы. Тесты помогут проверить знание учащимися терминологии и правил. Проверяя тесты, учитель сможет выявить пробелы в знаниях учеников, определить темы, над которыми необходимо работать дополнительно. Работа над тестами предполагает развитие логического мышления, концентрации внимания ученика. Мы предлагаем использовать эти тесты не только учителям для работы на уроке в виде контроля. Задания могут самостоятельно использоваться учениками для тренировки знаний в домашних условиях. В конце пособия даны правильные ответы для каждого теста.

Каждый тест состоит из двух частей. Первая включает в себя 14 заданий, которые предусматривают выбор правильного ответа из предложенных четырёх. Вторая состоит из 4 заданий, которые требуют письменного ответа на поставленный вопрос.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Обучающиеся должны знать:

- Земля — планета Солнечной системы; причины смены дня и ночи и времён года;
- способы изображения Земли, её поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведётся счёт лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоёмы, природные сообщества;

- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоёма, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;

— владеть элементарными приёмами чтения географической и исторической карты.

ОЦЕНИВАНИЕ ТЕСТОВ

Успешность выполнения данных тестов учащимся можно оценить, используя следующие критерии:

правильное выполнение всех заданий оценивается отметкой «5»;

правильное выполнение 12–14 заданий оценивается отметкой «4»;

правильное выполнение 10–12 заданий оценивается отметкой «3»;

если выполнено заданий меньше — отметка «2».

Если в teste присутствуют исправления, сделанные учащимся, они не являются ошибкой.

Важным условием при проведении теста является самостоятельность учащихся. Учитель не может помогать ученикам. Если возникают проблемы с выполнением определенного задания, нужно предложить отвечать на следующие вопросы.

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся по выполнению работы)

- Для выполнения этих заданий вам необходимо иметь ручку и черновик.
- Внимательно прочитайте задание и ответы к нему.
- Подумайте и выберите правильный ответ. Он только один.
- К заданиям 1 части даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и впишите нужную букву в квадратик на полях. К заданиям 2 части ответы записывайте в отведённом для этого месте.
- Если ошибётесь, ошибку аккуратно зачеркните и выбирайте другой ответ.
- Не забудьте проверить работу после ее окончания.
- Обязательно пользуйтесь черновиком.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и вставьте нужную букву в квадратик на полях.

1

1. Что изучает астрономия?
А. человеческие тела
Б. жизнь животных
В. небесные тела
Г. жизнь птиц

2

2. Какой естественный спутник есть у Земли?
А. Меркурий
Б. Луна
В. Марс
Г. Сатурн

3

3. Почему происходит смена дня и ночи на Земле?
А. потому, что Земля стоит на месте
Б. потому, что Земля вращается вокруг своей оси
В. потому, что Луна вращается
Г. потому, что Сатурн меняет кольца

4

4. Географические объекты — это
А. звёзды и небесные тела
Б. птицы, рыбы, звери
В. материки, острова, моря
Г. столы, стулья, диваны

5

5. В каком поясе можно наблюдать белые ночи?
А. в южном
Б. в тропическом
В. в полярном
Г. в умеренном

6. Что такое археология?

- А. наука о будущем
- Б. наука о человеке
- В. наука о прошлом
- Г. наука о птицах

6

7. Что означает слово век?

- А. 10 лет
- Б. 100 лет
- В. 1 000 лет
- Г. 1 год

7

8. Укажите международную экологическую организацию.

- А. Сникерс
- Б. Гринпис
- В. Гиппис
- Г. Гиппиус

8

9. Как называется книга об исчезающих видах растений и животных?

- А. Зелёная
- Б. Синяя
- В. Красная
- Г. Жёлтая

9

10. Бамбуковый медведь — это

- А. мамба
- Б. памба
- В. панда
- Г. нанда

10

11. Всемирное культурное наследие — это

- А. творения животных
- Б. творения людей
- В. творения птиц
- Г. творения рыб

11

12. Укажите объект культурного наследия.

- А. деревянные дома в деревне
- Б. каменные постройки в городе
- В. деревянные церкви в Кижах
- Г. каменные блоки в Москве

12

13

13. Укажите объект природного наследия.

- А. река Малышка
- Б. ручей Буян
- В. озеро Байкал
- Г. пруд Прохладный

14

14. Что из исторического наследия находится в России?

- А. Тадж-Махал
- Б. Афинский Акрополь
- В. Красная площадь
- Г. водопад Виктория

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Напишите названия всех планет Солнечной системы.

2. Запишите названия созвездий.

3. Какие исторические памятники есть в вашем городе?
Расскажите о них.

4. Приведите примеры международных экологических организаций.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и вставьте нужную букву в квадратик на полях.

1. Что изучает астрономия?

- A. жизнь растений
- B. человеческие тела
- C. жизнь рыб
- D. небесные тела

1

2. Какой естественный спутник есть у Земли?

- A. Солнце
- B. Венера
- C. Луна
- D. Уран

2

3. Почему происходит смена дня и ночи на Земле?

- A. потому, что Земля не вращается вокруг оси
- B. потому, что Сатурн вращается
- C. потому, что Земля вращается вокруг оси
- D. потому, что Луна вращается

3

4. Географические объекты — это

- A. ручки, карандаши, бумага
- B. птицы, рыбы, звери
- C. цветы, деревья, травы
- D. материки, острова, моря

4

5. В каком поясе можно наблюдать белые ночи?

- A. в полярном
- B. в тропическом
- C. в умеренном
- D. нигде нельзя

5

6. Что такое археология?

- A. наука о животных
- B. наука о прошлом

6

В. наука о будущем
Г. наука о цветах

7. Что означает слово век?

- A. 1 год
- Б. 10 лет
- В. 100 лет
- Г. 1 000 лет

8. Укажите международную экологическую организацию.

- А. Сириус
- Б. Гиппиус
- В. Гринпис
- Г. Сникерс

9. Как называется книга об исчезающих видах растений и животных?

- А. Жёлтая
- Б. Зелёная
- В. Красная
- Г. Синяя

10. Бамбуковый медведь — это

- А. памба
- Б. мамба
- В. умба
- Г. панда

11. Всемирное культурное наследие — это

- А. творения рыб
- Б. творения птиц
- В. творения людей
- Г. творения животных

12. Укажите объект культурного наследия.

- А. малая вьетнамская лестница
- Б. большая корейская башня
- В. Великая китайская стена
- Г. средняя лаосская скамья

13. Укажите объект природного наследия.

- А. река Маша

- Б. ручей Анастасия
В. водопад Виктория
Г. море Лаптевых

14. Что из исторического наследия находится в России?

- А. Межи
Б. Кижи
В. Режи
Г. Ужи

14

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Приведите примеры объектов Всемирного природного наследия.

2. Приведите примеры объектов Всемирного культурного наследия.

3. Приведите примеры животных из Международной Красной книги.

4. Что означают слова «век», «тысячелетие», «летосчисление»?

ПРИРОДА РОССИИ

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и вставьте нужную букву в квадратик на полях.

1

1. Как называется самая высокая гора России?

- A. Алтай
- B. Эльбрус
- C. Саяны
- D. Кавказская

2

2. Какая самая величайшая равнина в мире?

- A. Западно-Сибирская
- B. Среднесибирская
- C. Восточно-Европейская
- D. Восточная

3

3. Сколько морей омывают берега России?

- A. два
- B. три
- C. четыре
- D. пять

4

4. Укажите самое глубокое озеро в мире.

- A. Каспийское
- B. Онежское
- C. Ладожское
- D. Байкал

5

5. Где расположена зона арктических пустынь?

- A. в Африке
- B. в Америке
- C. в Арктике
- D. в Аргентине

6. Что происходит зимой в Арктике?

- A. полярный день
- B. полярная ночь
- C. полярные сутки
- D. полярная неделя

6

7. В тундре много

- A. гор
- B. лесов
- C. болот и озёр
- D. лиан

7

8. Какой заповедник находится в тундре?

- A. Таймырский
- B. Беловежский
- C. Черноморский
- D. Амурский

8

9. Тайга — это

- A. пальмовые леса
- B. хвойные леса
- C. лиановые леса
- D. каштановые леса

9

10. Смешанные леса — это

- A. пальмы и ели
- B. кустарники и цветы
- C. хвойные и лиственные деревья
- D. лиственные деревья

10

11. Какой самый знаменитый зверь Приокско-Террасного заповедника?

- A. медведь
- B. слон
- C. зубр
- D. тигр

11

12. Как называется горячий степной ветер?

- A. мокровей
- B. суховей
- C. многовей
- D. пыльновей

12

13

13. Степная дыбка — это

- А. лягушка
- Б. кузнечик
- В. тушканчик
- Г. суслик

14

14. Какими бывают пустыни?

- А. водянистыми
- Б. кирпичными и каменными
- В. песчаными и глинистыми
- Г. лиановыми и лесными

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Перечислите горы России. Какие из них самые высокие?

2. Перечислите известные вам реки и озёра России. Какое озеро самое глубокое?

3. Какие животные характерны для арктических пустынь?
Напишите.

4. Приведите примеры нарушения человеком экологических связей в тундре и лесах России.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и вставьте нужную букву в квадратик на полях.

1. Как называется самая высокая гора России?

- А. Сибирская
- Б. Эдельвейс
- В. Эльбрус
- Г. Саяны

1

2. Какая самая величайшая равнина в мире?

- А. Сибирская
- Б. Восточно-Сибирская
- В. Среднесибирская
- Г. Восточно-Европейская

2

3. Сколько морей омывают берега России?

- А. одно
- Б. два
- В. три
- Г. четыре

3

4. Укажите самое глубокое озеро в мире.

- А. Ладожское
- Б. Онежское
- В. Байкал
- Г. Каспийское

4

5. Где расположена зона арктических пустынь?

- А. в Америке
- Б. в Арктике
- В. в Азии
- Г. в Англии

5

6. Что происходит зимой в Арктике?

- А. полярный год
- Б. полярная неделя

6

В. полярный день
Г. полярная ночь

7

7. В тундре много
А. полей
Б. лесов
В. лиан
Г. болот и озёр

8

8. Какой заповедник находится в тундре?
А. Байкальский
Б. Таймырский
В. Чукотский
Г. Амурский

9

9. Тайга — это
А. смешанные леса
Б. лиановые леса
В. хвойные леса
Г. берёзовые леса

10

10. Смешанные леса — это
А. ели и сосны
Б. пальмы и бананы
В. кустарники и цветы
Г. хвойные и лиственные деревья

11

11. Какой самый знаменитый зверь Приокско-Террасного заповедника?
А. панда
Б. лось
В. медведь
Г. зубр

12

12. Как называется горячий степной ветер?
А. завей
Б. мокровей
В. суховей
Г. привей

13

13. Субтропики — это
А. побережье Ледовитого океана

- Б. Забайкальское побережье
В. Черноморское побережье Кавказа
Г. побережье Берингова пролива

14. Какими бывают пустыни?

- А. каменными и кирпичными
Б. песчаными и глинистыми
В. водянистыми
Г. лиановыми и лиственными

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Опишите особенности природы степной зоны.

2. Как растения и животные приспособлены к жизни в пустыне?

3. Где в России находится субтропическая зона? Какие там обитают животные? Напишите.

4. Где расположена зона арктических пустынь?

РОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

НАШ КРАЙ

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и вставьте нужную букву в квадратик на полях.

1

1. Что можно найти на политико-административной карте России?

- A. расположение небесных тел
- B. расположение цветников и клумб
- C. расположение республик, краёв, областей, городов, сёл
- D. расположение деревьев в лесах

2

2. Балка — это

- A. глубокая яма
- B. углубление с пологими склонами
- C. холм
- D. стог

3

3. Пустая порода в виде гор при добыче полезных ископаемых — это

- A. тритоны
- B. гидроны
- C. терриконы
- D. баллоны

4

4. Укажите искусственный водоём.

- A. река
- B. озеро
- C. море
- D. пруд

5

5. Укажите естественный водоём.

- A. водохранилище
- B. канал

- В. океан
Г. колодец

6. Какие минералы входят в состав гранита?

- А. мел, известняк
Б. полевой шпат, кварц, слюда
В. песок, глина
Г. торф, уголь, мел

6

7. Укажите разновидность известняка.

- А. уголь
Б. мел
В. гранит
Г. полевой шпат

7

8. Керамика — это

- А. мокрый песок
Б. обожжённая глина
В. горячий песок
Г. холодная глина

8

9. Укажите важное свойство торфа.

- А. хорошо плавает
Б. плохо ломается
В. хорошо горит
Г. плохо рисует

9

10. Укажите разновидность угля.

- А. гиацинт
Б. антрацит
В. альбуцид
Г. глина

10

11. Что выплавляют из железной руды?

- А. сталь
Б. чугун
В. уголь
Г. торф

11

12. Нефть — это

- А. густая маслянистая жидкость чёрного цвета
Б. жидкая смесь жёлтого цвета

12

В. твёрдая глыба
Г. песок

13

13. Каким пламенем горит природный газ?

- А. розовым
- Б. голубым
- В. зелёным
- Г. белым

14

14. Где находят полезные ископаемые?

- А. в воздухе
- Б. в небе
- В. в земле
- Г. в воде

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Напишите название главного города вашего края, города или села, где вы живёте.

2. Приведите примеры искусственных и естественных водоёмов.

3. Запишите известные вам полезные ископаемые.

4. Опишите, из чего состоит гранит. Напишите его главное свойство.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и вставьте нужную букву в квадратик на полях.

1. Что можно найти на политико-административной карте России?

- A. расположение цветов на газоне
- Б. расположение краёв, областей, городов
- В. расположение небесных тел
- Г. расположение звёзд на небе

1

2. Балка — это

- А. водоём
- Б. глубокая яма
- В. углубление с пологими склонами
- Г. маленькая ямка

2

3. Пустая порода в виде горы при добыче полезных ископаемых — это

- А. гидроны
- Б. тритоны
- В. битоны
- Г. терриконы

3

4. Укажите искусственный водоём.

- А. океан
- Б. водохранилище
- В. море
- Г. река

4

5. Укажите естественный водоём.

- А. колодец
- Б. канал
- В. арык
- Г. море

5

6

6. Какие минералы входят в состав гранита?
- А. полевой шпат, соль, сода
 - Б. песок, глина
 - В. полевой шпат, кварц, слюда
 - Г. мел, уголь

7

7. Укажите разновидность известняка.
- А. нефть
 - Б. слюда
 - В. мел
 - Г. полевой шпат

8

8. Керамика — это
- А. холодный песок
 - Б. горячая соль
 - В. обожжённая глина
 - Г. мокрая глина

9

9. Укажите важное свойство торфа.
- А. хорошо горит
 - Б. плохо выкапывается
 - В. хорошо им рисовать
 - Г. плохо ломается

10

10. Укажите разновидность угля.
- А. торф
 - Б. альбуцид
 - В. антрацит
 - Г. сода

11

11. Что выплавляют из железной руды?
- А. нефть
 - Б. глину
 - В. чугун
 - Г. полевой шпат

12

12. Нефть — это
- А. жидкость жёлтого цвета
 - Б. маслянистая жидкость чёрного цвета
 - В. твёрдый камень
 - Г. мел

13

13. Каким пламенем горит природный газ?

- А. жёлтым
- Б. белым
- В. голубым
- Г. розовым

14

14. Где находят полезные ископаемые?

- А. на небе
- Б. в воде
- В. на земле
- Г. в космосе

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Как образуется торф? Как его используют люди? Напишите.

2. Что получают на заводах из чугуна? Какое значение это имеет для экономики? Напишите.

3. Как добывают природный газ? Может ли он быть опасным? Напишите.

4. Где расположена зона арктических пустынь?

ЖИЗНЬ ЛЕСА, ЛУГА, ВОДОЁМОВ

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и вставьте нужную букву в квадратик на полях.

1

1. Какой вид почв самый распространённый в России?
А. тундровый
Б. подзолистый
В. луговой
Г. болотный

2

2. Чем образованы в лесу ярусы?
А. сучьями, палками, травой
Б. мхом, деревьями, землёй
В. деревьями, кустарниками, мхами
Г. цветами, травами, мхами

3

3. Каким ядовитым для человека грибом лечатся лоси?
А. поганкой
Б. ложным белым
В. мухомором
Г. ложным опёнком

4

4. Что растёт на лугу?
А. только деревья
Б. только кусты
В. только травянистые растения
Г. только грибы

5

5. Какие животные живут на лугу?
А. только крупные
Б. только мелкие
В. средние и крупные
Г. мелкие и крупные

6. Укажите растение водоёма, которое не прикрепляется ко дну.

- A. кувшинка
- Б. тростник
- В. рогоз
- Г. ряска

6

7. Пуловик и катушка — это

- А. рыбки
- Б. водоросли
- В. улитки
- Г. жуки

7

8. Что такое полеводство?

- А. выращивание цветов
- Б. выращивание рыб
- В. выращивание полевых культур
- Г. выращивание коров

8

9. Укажите пример закрытого грунта.

- А. огород
- Б. поле
- В. теплица
- Г. лес

9

10. Укажите полезное для поля и сада насекомое.

- А. колорадский жук
- Б. тля
- В. жужелица
- Г. гусеница

10

11. Какую пользу на поле и в огороде приносят птицы?

- А. выращивают птенцов
- Б. уничтожают вредных насекомых
- В. поют песни
- Г. много летают

11

12. Животноводство — это

- А. разведение цветов
- Б. разведение животных
- В. разведение овощей
- Г. разведение насекомых

12

13

13. Укажите представителей мелкого рогатого скота.

- А. слоны и тигры
- Б. коровы и быки
- В. овцы и козы
- Г. кошки и собаки

14

14. Укажите отрасли животноводства.

- А. цветоводство
- Б. пчеловодство
- В. овощеводство
- Г. растениеводство

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Приведите примеры различных типов почв.

2. Как животные леса делят между собой лесные «этажи»?
Напишите.

3. Напишите, как используют луга в сельском хозяйстве.

4. Какую роль в водоёме играют растения? Напишите.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и вставьте нужную букву в квадратик на полях.

1. Какой вид почв самый распространённый в России?

- A. болотный
- B. луговой
- C. подзолистый
- D. полевой

1

2. Чем образованы ярусы в лесу?

- A. мхами, ряской, травой
- B. деревьями, кустарниками, мхами
- C. деревьями, ветками, иголками
- D. травой, цветами, мхом

2

3. Каким ядовитым для человека грибом питаются лоси?

- A. белой поганкой
- B. ложным белым
- C. мухоловкой
- D. мухомором

3

4. Что растёт на лугу?

- A. только грибы
- B. только травянистые растения
- C. только баобабы
- D. только кусты

4

5. Какие животные живут на лугу?

- A. мелкие и крупные
- B. только крупные
- C. только мелкие
- D. средние и крупные

5

6

6. Укажите растение водоёма, которое не прикрепляется ко дну.

- A. тростник
- B. камыш
- C. ряска
- D. стрелолист

7

7. Пудовик и катушка — это

- A. птички
- B. рыбки
- C. жуки
- D. улитки

8

8. Что такое полеводство?

- A. выращивание пчёл
- B. выращивание скота
- C. выращивание полевых культур
- D. выращивание рыб

9

9. Укажите пример закрытого грунта.

- A. поле
- B. огород
- C. лужайка
- D. парник

10

10. Укажите полезное для поля и сада насекомое.

- A. гусеница
- B. тля
- C. колорадский жук
- D. божья коровка

11

11. Какую пользу на поле и в огороде приносят птицы?

- A. строят гнёзда
- B. поют песни
- C. уничтожают вредных насекомых
- D. чирикают

12

12. Животноводство — это

- A. разведение муравьёв
- B. разведение жуков
- C. разведение животных
- D. разведение цветов

13

13. Укажите представителей крупного рогатого скота.

- А. овцы и козы
- Б. попугай и вороны
- В. кошки и собаки
- Г. коровы и быки

14

14. Укажите отрасли животноводства.

- А. рыболовство
- Б. цветоводство
- В. растениеводство
- Г. овощеводство

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Перечислите все известные вам отрасли животноводства.

2. Как называется отрасль животноводства, которая разводит гусей?

3. Какие отрасли животноводства развиты в вашем крае?
Опишите их.

4. Почему нужно бережно относиться к почвам? Как нужно охранять почвы?

СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–14 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите его и вставьте нужную букву в квадратик на полях.

1. Как называют людей, которые первыми появились на земле?
А. пионеры
Б. первобытные люди
В. древние люди
Г. археологи

2. Как жили первые люди?
А. поодиночке
Б. семьями
В. группами
Г. по 3 человека

3. Какая из исторических эпох была самой долгой?
А. первобытная история
Б. история Древнего мира
В. история Средних веков
Г. история Нового времени

4. Выберите животное, которое не было священным в Древнем Египте.
А. бык
Б. кошка
В. слон
Г. скорпион

5. Самый знаменитый храм на Акрополе в Древней Греции — это
А. Афины
Б. Акрополь
В. Рим
Г. Парфенон

6. Как назывался город, погребённый под толстым слоем пепла вулкана Везувий?

- А. Помпеи
- Б. Пантеон
- В. Колизей
- Г. Рим

6

7. Религия, распространявшаяся в Средние века в Европе, — это

- А. ислам
- Б. буддизм
- В. христианство
- Г. язычество

7

8. Безопасное, но очень мрачное жилище рыцарей — это

- А. дворец
- Б. замок
- В. мечеть
- Г. дом

8

9. Какое название было дано Америке в Новое время?

- А. Старый свет
- Б. США
- В. страна
- Г. Новый свет

9

10. Выберите изобретение Нового времени.

- А. телевизор
- Б. телефон
- В. домофон
- Г. компьютер

10

11. Найдите имя первого космонавта Земли.

- А. Руаль Амундсен
- Б. Михаил Лазарев
- В. Фернан Магеллан
- Г. Юрий Гагарин

11