

Л. Е. ТАРАСОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК
ТЕСТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
к итоговой аттестации
за весь курс
начальной школы

МИНИ
ЕГЭ

4

Класс



АСТРЕЛЬ

СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые учителя и родители!	4
ТЕСТ 1	
Часть 1. Фонетика. Морфология. Орфография	5
Часть 2. Синтаксис. Пунктуация. Части речи	12
Часть 3. Текст	13
ТЕСТ 2	
Часть 1. Фонетика. Морфология. Орфография	14
Часть 2. Синтаксис. Пунктуация. Части речи	21
Часть 3. Текст	22
ТЕСТ 3	
Часть 1. Фонетика. Морфология. Орфография	23
Часть 2. Синтаксис. Пунктуация. Части речи	30
Часть 3. Текст	31
ТЕСТ 4	
Часть 1. Фонетика. Морфология. Орфография	32
Часть 2. Синтаксис. Пунктуация. Части речи	39
Часть 3. Текст	40
Ответы	41

Уважаемые учителя и родители!

В сборнике содержится 4 теста. Каждый тест состоит из трёх частей и включает в себя задания по всем темам курса русского языка, изучаемым в начальной школе.

В Части 1 проверяются знания фонетики, словообразования и морфологии, правильной постановки ударения, орфографии. Материал ориентирован на работу со словом и словосочетанием.

В Части 2 проверяются знания правил синтаксиса и пунктуации. Этот материал ориентирован на работу с предложением.

В Части 3 учащимся предлагается работа с текстом.

Каждое задание теста содержит варианты ответов, один из которых выбирает ученик, отмечая в квадратике любым значком. Учитель с правой стороны, в отведённом для результатов тестирования месте, ставит «+» или «-». Внизу каждой страницы выставляется полученный учеником балл по пятибалльной системе по той или иной теме.

Это позволяет получить наглядную и объективную картину знаний и навыков ребёнка.

Такая система оценивания удобна, она даёт возможность выставить оценку тестируемому сразу по отдельным темам русского языка.

По результатам выполнения всех заданий учитель выводит средний арифметический балл за весь курс русского языка.

Предлагаемые тесты позволяют не только выявить пробелы в знаниях ученика, но и своевременно их ликвидировать.

ТЕСТ 1

Часть 1. Фонетика. Морфология. Орфография. Ударение в слове

1. Укажи слово, в котором звуков **больше**, чем букв.

съезд

езда

ездить



2. Укажи слово, в котором все согласные **твёрдые**.

жизнь

съели

шест



3. Укажи слово, в котором все согласные **звонкие**.

лай

лайка

лают



4. Укажи слово, которое **нельзя перенести**.

маяк

май

маюсь



5. Укажи слово, в котором **верно** поставлено ударение.

звóнит

позвóнит

позвонít



Состав слова.

Части слова

1. Выбери пару однокоренных слов.



губа
губить

губка
губчатый

губчатый
загубленный



2. Укажи слово, в котором **верно** выделен корень.

караульный

караульный

караульный



3. Укажи слово, в котором **верно** выделена приставка.

безвыездный

безвыездный

безвыездный



4. Укажи слово, в котором **верно** выделен суффикс.

зеркальный

зеркальный

зеркальный



5. Укажи слово, которое **верно** разобрано по составу.

мельни^{ца}

мельни^{ца}

мельни^{ца}



Орфография. ъ и ъ знаки

1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется ъ знак.

сош..ю
плат..е

под..ехал
к павил..ону

об..ять
необ..ятное



2. Выбери словосочетание, где в обоих словах не пишется ъ знак.

вз..ерошенные
вороб..и

об..елся
варен..ем

пис..мо
для гост..и



3. Укажи слово, в котором есть ъ знак.

хвощ..

сбереч..

меч..



4. Выбери словосочетание, где в обоих словах не пишется ъ знак.

мелоч..
у ден..щика

плащ..
у гон..щика

окон..чил
реч..



5. Укажи слово, в котором нет ъ знака.

идёш..

муляж..

окрасиш..ся



Орфография. Безударные гласные

1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется -я-



пок..заялась в р..ду

по..вляется за гр..дой

пл..сал у м..ня



2. Укажи слово, в котором в безударном положении не пишется -е-



л..п..тала щ..б..тала м..лл..метр



3. Укажи слово, в котором везде пропущена безударная гласная -е-

п..р..с..кала п..р..д..рила п..р..ч..тала



4. Выбери словосочетание, где в обоих словах пропущена безударная гласная -а-

к..см..навт в ск..фандре п..сс..жиры на ост..новке с..лдаты на п..раде



5. Укажи слово, где пишется непроверяемая гласная -о-

к..рона к..рета вр..тарь

Орфография. Безударные окончания

1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется -и-. Над выбранными словами поставь падеж.

на ветк..
ел..

на ветв..
ёлк..

к ветк..
ёлочк..



2. Укажи слово, на конце которого пишется -е-

на ладон..

на олен..

на ступен..



3. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется -е-. Над выбранными словами поставь падеж.

по дорог..
к деревн..

по дорог..
у деревн..

у дорог..
в деревн..



4. Укажи прилагательное с окончанием -ю-

в горяч..
духовку

в син..
краску

дремуч..
чащей



5. Укажи прилагательное с окончанием -ее-

древн..
(сооружения)

древн..
(постройка)

древн..
(сооружение)



Орфография. Безударные окончания

1. Выбери пару слов, где оба глагола **оканчиваются** на **-ет**



брей..т
клей..т

тле..т
дыши..т

чеш..т
стел..т

2. Выбери пару слов, где оба глагола **оканчиваются** на **-ит**



суш..т
смотр..т

вод..т
во..т

стро..т
ро..т

3. Выбери пару слов, где оба глагола **оканчиваются** на **-ют**



ла..т
чахн..т

кол..т
кро..т

гон..т
стро..т

4. Выбери пару слов, где оба глагола имеют **суффикс -я**



та..л
дра..л

кашл..л
ве..л

кле..л
се..л

5. Выбери пару слов, где оба глагола имеют **суффикс -и**



увид..л
пожар..л

свер..л
ненавид..л

поправ..л
застав..л



Орфография. Парные и непроизносимые согласные

1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется буква, обозначающая звонкий согласный.

ги..кий пру..

сколь..кий лё..

мя..кая поду..ка



2. Укажи слово с глухим согласным в месте пропуска.

ватру..ка

варе..ка

пря..ка



3. Укажи слово с удвоенным согласным -сс-

..орить

на..орить

..ора



4. Выбери пару слов, где в обоих словах пишется непроизносимый согласный.

трос..ник парус..ник

праз..ник каприз..ный

буревес..ник крес..ница



5. Выбери пару слов, где в обоих словах не пишется непроизносимый согласный.

прелес..ный прекрас..ный

ус..ный грус..ный

путеше..ствовать уча..ствовать



Часть 2. Синтаксис. Пунктуация.

Части речи

1. Выпиши словосочетания с **главными членами** предложения.



Строится затейливый рисунок на морозном стекле из звёздчатых снежинок.

2. Расставь в предложении **знаки препинания**.



Лёгкие снежинки блестят переливаются в лучах света тонкими звёздами

3. К основе предложения добавь **второстепенные члены** предложения и запиши новое предложение.



Мороз рисует

4. Подчеркни **грамматическую основу** предложения.



Бриллиантами снежинок обсыпает лыжника зимушка-зима, голосами ветров зовёт в роскошные чертоги леса.

5. Разбери предложение по **частям речи**.



Позёмка метёт, перегоняет седые свитки по зимним полям и лесам.



Часть 3. Текст

1. Определи границы предложений. Расставь знаки препинания. Выдели заглавной буквой начало каждого предложения. Озаглавь текст.

Сильный мороз обметал лёд инеем и к утру на нём разбросал белоснежные цветы крупные лепестки цветов выведены рельефом выглянуло утреннее солнышко но морозные цветы на льду не пропали везде виднелась разноцветная дорога инеевые цветы на льду очень долго были загадкой для людей цветы на реке возникают из пара на сильном морозе пар застывает и превращается в причудливые рисунки такая же основа и у рисунков на стекле в сильный мороз на нём можно увидеть...

Оценка выполненной работы _____

Итоговые результаты

Оценка за Тест 1

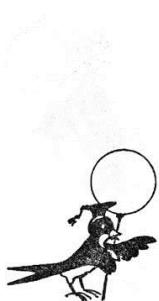


ТЕСТ 2

Часть 1. Фонетика. Морфология.

Орфография.

Ударение в слове



1. Укажи слово, в котором звуков меньше, чем букв.

тростник тростниковые тростинка



2. Укажи слово, в котором все согласные мягкие.

щётка трещотка щёчки



3. Укажи слово, в котором все согласные глухие.

переход кофта отходить



4. Укажи слово, которое нельзя перенести.

ученик учить учёба



5. Укажи слово, в котором верно поставлено ударение.

щавéль щáвельный щáвель



Состав слова. Части слова

1. Выбери пару родственных слов.

сгрудить
грудочка

груда
грудной

грудка
нагрудный



2. Укажи слово, в котором **верно** выделен корень.

хозяйка

хозяйка

хозяйка



3. Укажи слово, в котором **верно** выделена приставка.

разучить

разучить

разучить



4. Укажи слово, в котором **верно** выделен суффикс.

щупальце

щупальце

щупальце



5. Укажи слово, которое **верно** разобрано по составу.

посторонний

посторонний

посторонний



ТЕСТ 2

Орфография.
ъ и ъ знаки



1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется разделительный ъ знак.

об..яснил в..юга печен..е
почтал..ону в редколес..е для Ол..ги



2. Выбери словосочетание, где в обоих словах нет разделительных знаков.

заб..ю пис..мо об..устроил
кол..я для Куз..мы у в..езда



3. Укажи слово, в котором нет ъ знака.

паж.. обжеч..ся рож..



4. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется ъ знак.

пон..чики увидиш.. ран..ше
у девоч..ки бел..чонка у погон..щика



5. Укажи слово, в котором не пишется ъ знак.

луч..ше глуш.. готовиш..



Орфография. Безударные гласные

1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется **-и-**

пос..дит
у р..ки

пос..лилась
в гн..зде

пос..льнее
з..мой



2. Укажи слово, в котором везде **пропущена** буква **-е-**

п..р..т..нула

п..р..од..вала

л..сточ..к



3. Выбери словосочетание, где в обоих словах **пропущена** безударная гласная **-а-**

нав..дила
ч..стоту

исп..лняла
ч..стушки

уст..новил
ч..стокол

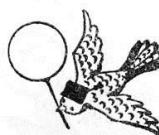


4. Выбери словосочетание, где в обоих словах **пропущена** безударная гласная **-о-**

в хв..сте
К..меты

обл..ко
на г..ризонте

к..стёр
у п..латки



5. Укажи слово, где **пишется** непроверяемая гласная **-и-**

вет..р

б..реста

с..гнальщик



Орфография. Безударные окончания



1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется -и-. Над выбранными словами поставь падеж.

со ступеньк.. на ступеньк.. на ступен..
лестниц.. лестниц.. лесенк..



2. Укажи слово, на конце которого пишется -е-
из лужиц.. из корытц.. к куриц..



3. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется -и-. Над выбранными словами поставь падеж.

на веточк.. на ветв.. на ветк..
сирен.. сирен.. сирен..



4. Укажи прилагательное с окончанием -ей-

у скрипуч.. на колюч.. бродяч..
(скамейки) (ветку) (пёс)



5. Укажи прилагательное с окончанием -ие-

хорош.. хорош.. хорош..
(поздравление) (поздравления) (речь)



Часть 2. Орфография.
Безударные окончания

1. Выбери пару слов, где оба глагола **оканчиваются** на -ете-

накро..те

посе..те

высуш..те

постро..те

намел..те

выбер..те



2. Выбери пару слов, где оба глагола **оканчиваются** на -им-

груз..м

вяж..м

друж..м

маж..м

мож..м

служ..м



3. Выбери пару слов, где оба глагола **оканчиваются** на -ят-

сол..т

кос..т

кле..т

пол..т

ро..т

дра..т



4. Выбери пару слов, где оба глагола **имеют суффикс -е-**

вид..л

завис..л

ла..л

чист..л

обид..л

жар..л



5. Выбери пару слов, где оба глагола **имеют суффикс -я-**

посе..л

поправ..л

забле..л

приkle..л

удво..л

разве..л



Орфография. Парные и непроизносимые согласные



1. Выбери словосочетание, где в обоих словах **пропущена** буква, обозначающая глухой согласный.

ре..кая
бро..ка

лё..кая
ша..ка

жу..кая
лягу..ка



2. Укажи слово со **звонким согласным** в месте пропуска.

оши..ка

скре..ка

скри..ка



3. Укажи слово с **удвоенным согласным -жж-**

..ать

жу..ать

су..енный



4. Выбери пару слов, где в обоих словах **не пишется непроизносимый согласный**.

чудес..ный
яс..ный

мес..ный
отвес..ный

лес..ный
лес..ной



5. Выбери пару слов, где в обоих словах **пишется непроизносимый согласный**.

здра..ствовать
чу..ствовать

извес..ный
опас..ный

кос..ная (речь)
кос..ный (бульон)



Часть 2. Синтаксис. Пунктуация.

Части речи

1. Выпиши словосочетания с **главными членами** предложения.

Златокудрое солнце с щедростью дарит летним месяцам благодатное тепло.



2. Расставь в предложении **знаки препинания**.

В борах тёплые стволы слёзками точат терпкую смолу отливают янтарные кулончики



3. К основе предложения добавь **второстепенные члены** предложения и запиши новое предложение.

Соловей поёт



4. Подчеркни **грамматическую основу** предложения.

К ясной погоде стрекот кузнечиков не смолкает до глубокой ночи.



5. Разбери предложение по **частям речи**.

В лучах летнего солнышка поскрипывает коростель, а на деревенских улицах щебечут белогрудые ласточки.



Часть 3. Текст

1. Определи границы предложений. Расставь знаки препинания. Выдели заглавной буквой начало каждого предложения. Озаглавь текст.

Летнее утро воздух напоён светом и дыханием сочных луговых трав лёгкое испарение восходит от земли солнце не яркое оно ещё не разгорелось и проступает еле заметным кружком сквозь зелёные кружева деревьев и кустарников день занимается цветы стряхивают с себя алмазные капли росы они медленно раскрываются просыпаются пчёлы...

Оценка выполненной работы _____

Итоговые результаты

Оценка за Тест 2



ТЕСТ 3

Часть 1. Фонетика. Морфология.

Орфография.

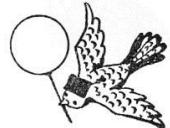
Ударение в слове

1. Укажи слово, в котором **равное количество** звуков и букв.

ласкаться

ласковый

ласковые



2. Укажи слово, в котором **есть** шипящие твёрдые согласные.

моржи

морщины

чащоба



3. Укажи слово, в котором все согласные **звонкие**.

свадьба

гололёд

просьба



4. Укажи слово, которое **можно перенести**.

укус

укор

укусить



5. Укажи слово, в котором **неверно** поставлено ударение.

тóрты

торtý

тóртовый

