

## ТЕСТ 3

### Часть 1. Фонетика. Морфология.

#### Орфография.

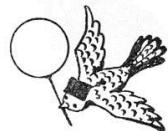
#### Ударение в слове

1. Укажи слово, в котором **равное количество** звуков и букв.

ласкаться

ласковый

ласковые



2. Укажи слово, в котором **есть** шипящие твёрдые согласные.

моржи

морщины

чащоба



3. Укажи слово, в котором все согласные **звонкие**.

свадьба

гололёд

просьба



4. Укажи слово, которое **можно перенести**.

укус

укор

укусить



5. Укажи слово, в котором **неверно** поставлено ударение.

тóрты

торtý

тóртовый



## Состав слова.

### Части слова

1. Выбери пару, где оба слова являются **родственными**.



шарнир   
общарить

исшарить   
шарик

шаровой   
шариковый

2. Укажи слово, в котором **верно** выделен **корень**.



костюмерный

костюмерный

костюмерный

3. Укажи слово, в котором **верно** выделена **приставка**.



неумолимый

неумолимый

неумолимый



4. Укажи слово, в котором **верно** выделен **суффикс**.

чудовище

чудовище

чудовище



5. Укажи слово, которое **верно** разобрано по составу.

переохлаждение

переохлаждение

переохлаждение



## Орфография. ъ и ъ знаки

1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется ъ знак.

из..ять перед  в..ездом

печен..е с  варён..ем

с..ёмка в  низов..е

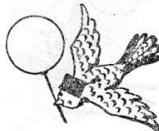


2. Выбери словосочетание, где в обоих словах ъ знак — показатель мягкости.

вручит..  медал..

намелеш..  на мел..нице

медал..он  у Нас..ти



3. Укажи слово, в котором не пишется ъ знак.

вош..

клещ..

зажеч..



4. Выбери словосочетание, где в обоих словах не пишется ъ знак.

багаж..  у вязал..щика

луч..ший  барабан..щик

потянем..  за кон..чик



5. Укажи слово, в котором пишется ъ знак.

справиш..ся

гараж..

(исполнил) туш..



## Орфография. Безударные гласные



1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется -и-

гр..бные  с..дит  прибл..жается   
в..нты  на б..р..гу  к з..мовью

---



2. Укажи слово, в котором везде пропущена -а-

з..б..вляется  н..бр..сал  з..г..р..дил

---



3. Выбери словосочетание, где в обоих словах пропущена безударная гласная -е-

п..р..б..жала  н..бесная  в проз..л..ни   
прос..ку  прос..нь  л..ствы

---



4. Выбери словосочетание, где в обоих словах пропущена безударная гласная -о-

д..р..га  ш..фёр  в..дитель   
для тр..мвая  ..втобуса  тр..ллейбуса

---



5. Укажи слово, где в обоих местах пропуска пишется гласная -о-

к..м..нди<sup>р</sup>  к..мб..йнё<sup>р</sup>  к..см..дром

---



**Орфография.**  
**Безударные окончания**

1. Выбери словосочетание, в где обоих словах пишется -и-. Над выбранными словами поставь падеж.

на крышк..

на крышк..

у крышк..

бутылк..

бутыл..

бутылк..



2. Укажи слово с окончанием -е-

на роял..

с гармошк..

на гармон..



3. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется -и-. Над выбранными словами поставь падеж.

о строгост..

о строгост..

к строгост..

в одежд..

к дочер..

в голос..



4. Укажи прилагательное с окончанием -ую-

в летн..

в ближн..

про могуч..

жару

рощу

силу



5. Укажи прилагательное с окончанием -ее-

домашн..

домашн..

домашн..

(работа)

(задание)

(задания)



## Орфография. Безударные окончания

1. Выбери пару слов, где оба глагола оканчиваются на -ет-



слыш..т   
слуша..т

склеива..т   
кле..т

ощуша..т   
жухн..т

---

2. Выбери пару слов, где оба глагола оканчиваются на -ит-



рыщ..т   
свищ..т

вид..т   
глад..т

крас..т   
малю..т

---

3. Выбери пару слов, где оба глагола оканчиваются на -ют-



жар..т   
ищ..т

мо..т   
кол..т

брод..т   
бре..т

---

4. Выбери пару слов, где оба глагола имеют суффикс -я-



раскашл..лся   
пока..лся

посе..л   
скле..л

вылеп..л   
вылет..л

---

5. Выбери пару слов, где оба глагола имеют суффикс -и-



запа..л   
зате..л

выдра..л   
вычист..л

вылеп..л   
вылет..л

---



## Орфография.

### Парные и непроизносимые согласные

1. Выбери словосочетание, где в обоих словах **пишется** буква, обозначающая звонкий **согласный**.

сосе..ская   
ко..ка

кни..ка  
на подст..ке

де..ская   
улы..ка



2. Укажи слово с **глухим согласным** в месте пропуска.

оси..ший

озя..ший

ху..ший



3. Укажи слово, где **не пишется** удвоенный согласный **-сс-**

кро..ворд

кро..

тро..



4. Выбери пару слов, где в обоих словах **пишется не-произносимый согласный**.

час..ный   
чес..ный

любез..ный   
поз..ний

яс..ный   
ярос..ный



5. Выбери пару слов, где в обоих словах **не пишется непроизносимый согласный**.

окрес..ный   
мес..ность

пас..бище   
опас..ный

тес..ный   
прес..ный



## Часть 2. Синтаксис. Пунктуация.

### Части речи



1. Выпиши словосочетания с **главными членами** предложения.

Лазурные бусины голубики народы Севера величают голубым виноградом. \_\_\_\_\_



2. Расставь в предложении **знаки препинания**.

В предзимье при листве остались лишь кустарнички брусники голубики вереска и багульника



3. К основе предложения добавь **второстепенные члены предложения** и запиши новое предложение.

Осыпается листва \_\_\_\_\_



4. Подчеркни **грамматическую основу** предложения.

С радушием встречает разноцветный лес гостей и угождает им осенними дарами.



5. Разбери предложение по **частям речи**.

С деревьев слетело золотое убранство, и лес оказался сквозным.



### Часть 3. Текст

1. Определи границы предложений. Расставь знаки препинания. Выдели заглавной буквой начало каждого предложения. Озаглавь текст.

Затейница-осень щедро разодела деревца в причудливые обновы красуются деревья друг перед другом на карнавале листопада пурпур резной листвы рябины ярок и густ раскаленное кудрявое деревце видно издалека ярко-оранжевый наряд клёна издали горит в пламени его листвы согревается осень из года в год эта пора незабываема...

## Оценка выполненной работы

## Итоговые результаты



## ТЕСТ 4

### Часть 1. Фонетика. Морфология. Орфография.

#### Ударение в слове



1. Укажи слово, в котором **букв больше, чем звуков.**

улыбка

улыбаться

улыбочка



2. Укажи слово, в котором **все шипящие мягкие согласные.**

ищешь

строишь

чаща



3. Укажи слово, в котором **все согласные — парные звонкие.**

баржа

жаба

положить



4. Укажи слово, которое **можно перенести.**

юла

юлить

подъюлить



5. Укажи слово, в котором **неверно поставлено ударение.**

бáнты

банtы

бáнтик



## Состав слова. Части слова

1. Выбери пару, где оба слова являются **родственными**.

целебный   
при цельный

целевой   
на целенный

целитель   
при цел



2. Укажи слово, в котором **верно** выделен **корень**.

изумрудный

изумрудный

изумрудный



3. Укажи слово, в котором **верно** выделена **приставка**.

происшествие

происшествие

происшествие



4. Укажи слово, в котором **верно** выделен **суффикс**.

бессонница

бессонница

бессонница

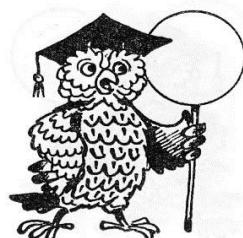


5. Укажи слово, которое верно разобрано по составу.

разрыхление

разрыхление

разрыхление



## Орфография. ъ и ъ знаки



1. Выбери пару, где в обоих словах ъ знак — показатель мягкости.

рез..ба   
на кон..ке

вез..де   
в уст..е

на скам..е   
в усад..бе



2. Выбери словосочетание, где в обоих словах есть разделительные знаки.

окрес..тили   
мал..чика

весел..е   
у Ол..ги

кинос..ёмка   
в ущел..е



3. Укажи слово, в котором нет ъ знака.

картеч..

сеч..

страж..



4. Выбери словосочетание, где в обоих словах нет ъ знака.

принесёш..   
к луч..нику

бол..ше   
у лудил..щика

смен..щик   
камен..щика



5. Укажи слово, в котором нет ъ знака.

обжеч..ся

точ..но

теч..



## Орфография. Безударные гласные

1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется -е-

ож..релье

св..зал

ш..рстяные

из р..бины

свит..р

п..рчатки



2. Укажи слово, в котором везде пропущена гласная -о-

з..п..ять

м..л..тить

пр..д..вать



3. Выбери словосочетания, где в обоих словах пишется безударная гласная -е-

п..р..бинтовала

п..р..ч..ртила

п..р..д..ржал

б..нтом

по л..нейке

в п..чи



4. Выбери словосочетания, где в обоих словах пропущена безударная гласная -а-

ст..кан

зап..х

п..длить

у пов..ра

к..тлет

п..ловником

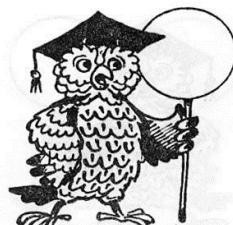


5. Укажи слово, в котором пишется непроверяемая гласная -а-

с..лома

г..рох

ф..соль



## Орфография. Безударные окончания



1. Выбери пару, где в обоих словах пишется **-е-**. Над выбранными словами поставь падеж.

на кухн..  от печк..

в кухонък..  на печк..

в кухн..  без печк..



2. Укажи слово с окончанием **-и-**

на верф..

на верб..

на топол..



3. Выбери пару, где оба слова имеют окончание **-и-**. Над выбранными словами поставь падеж.

на лошадк..  на карусел..

на лошадк..  на карусельк..

на лошад..  на карусел..

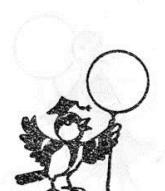


4. Укажи прилагательное с окончанием **-ю-**

про пахуч..  розу

в здешн..  обстановку

в стояч..  воду

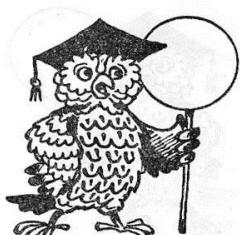


5. Укажи прилагательное с окончанием **-ее-**

сегодняшн..  (сообщение)

сегодняшн..  (сообщения)

сегодняшн..  (газета)



Часть 2. Орфография.  
Безударные окончания

1. Выбери пару слов, где оба глагола оканчиваются на -ите-

став..те  пиш..те   
гон..те  дыш..те

чеш..те   
лиж..те



2. Выбери пару слов, где оба глагола оканчиваются на -ем-

ищ..м  посол..м   
вид..м  обид..м

мел..м   
мле..м



3. Выбери пару слов, где оба глагола оканчиваются на -ют-

ро..т  та..т   
жухн..т  дра..т

стел..т   
кол..т



4. Выбери пару слов, где оба глагола имеют суффикс -я-

выглад..л  наде..лся   
обид..л  ма..лся

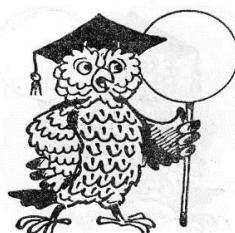
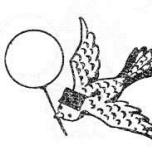
выстав..л   
закаш..л



5. Выбери пару слов, где оба глагола имеют суффикс -и-

выраст..л  постро..л   
выстел..л  увид..л

разбав..л   
посе..л



## Орфография. Парные и непроизносимые согласные



1. Выбери словосочетание, где в обоих словах пишется буква, обозначающая **глухой согласный**.

мер..кая   
пого..ка

чу..кий   
но..

ни..кая   
тра..ка



2. Укажи слово с **глухим согласным** в месте пропуска.

гре..цы

хле..цы

хло..цы



3. Укажи слово, где **не пишется** удвоенный согласный -лл-.  
и..юстрация  новогодний ба..  высший ба..



4. Выбери пару, где в обоих словах пишется **непроизносимый согласный**.

серъёз..ный   
громоз..кий

каверз..ный   
съес..ной

хвас..ливый   
завис..ливый



5. Выбери пару, где в обоих словах **не пишется непроизносимый согласный**.

тес..ный   
запас..ной

гнилос..ный   
корыс..ный

проез..ной   
облас..ной



## Часть 2. Синтаксис. Пунктуация. Части речи

1. Выпиши словосочетания с **главными членами** предложения.

Звонкая песня жаворонка о пробуждении природы заставляет остановиться и прислушаться.

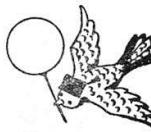
---



2. Расставь в предложении **знаки препинания**.

Сидит дятел на сосновой сушине стучит клювом по макушке сучка очаровывает барабанной трелью

---



3. К основе предложения добавь **второстепенные члены** предложения и запиши новое предложение.

Бегут ручьи \_\_\_\_\_

---



4. Подчеркни **грамматическую основу** предложения.

Над широкими прогалинами с прошлогодним жнивьём раздаётся заздравный гимн весне.

---



5. Разбери предложение по **частям речи**.

С неба льются ласковые лучи, от них стволы на поляне разогрелись, и по оврагам верба осеребрила голые почки.

---



### Часть 3. Текст

1. Определи границы предложений. Расставь знаки препинания. Выдели заглавной буквой начало каждого предложения. Озаглавь текст.

Не оброните мартовский день его природа очаровывает  
ослепительно блещет голубое небо всё выше солнце  
поднимается над горизонтом даже изредка перепадающие  
хмурье дни не скрывают светлого облика марта весенний  
звон на каждом шагу март совмещает в себе краски зи-  
мы и запахи поры весенней...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка выполненной работы \_\_\_\_\_

Итоговые результаты



Оценка за Тест 4



## ОТВЕТЫ

### ТЕСТ 1

#### Часть 1

##### С. 5

- 1) езда
- 2) шест
- 3) лай
- 4) май
- 5) позвонйт

##### С. 7

- 1) обятье необъятное
- 2) письмо для гости
- 3) сберечь
- 4) плащ гонщика
- 5) муляж

##### С. 9

- 1) на ветви (П. п.)  
ёлки (Р. п.)
- 2) на олене
- 3) по дороге (Д. п.)  
к деревне (Д. п.)
- 4) в синюю краску
- 5) древнее (сооружение)

##### С. 11

- 1) скользкий лёд
- 2) ватрушка
- 3) ссора

##### С. 6

- 1) губка, губчатый
- 2) караульный
- 3) безвыездный
- 4) зеркальный
- 5) мельница

##### С. 8

- 1) появляется за грядой
- 2) миллиметр
- 3) пересекала
- 4) пассажиры на остановке
- 5) корона

##### С. 10

- 1) чешет, стелет
- 2) сушит, смотрит
- 3) колют, кроют
- 4) кашлял, веял
- 5) поправил, заставил

## Часть 2

### С. 12

- 1) П.: затейливый рисунок; рисунок из снежинок.  
С.: строится на стекле.
- 2) Лёгкие снежинки блестят, переливаются в лучах света тонкими звёздами.
- 3) Ответ даёт ученик, оценивает учитель.
- 4) Бриллиантами снежинок обсыпает лыжника зимушка-зима, голосами ветров зовёт в роскошные чертоги леса.
- 5) Позёмка (сущ.) метёт (гл.) перегоняет (гл.) седые (прил.) свитки (сущ.) по (предл.) зимним (прил.) полям (сущ.) и (с.) лесам (сущ.).

## Часть 3

### С. 13

Сильный мороз обметал лёд инеем и к утру на нём разбросал белоснежные цветы. Крупные лепестки цветов выведены рельефом. Выглянуло утреннее солнышко, но морозные цветы на льду не пропали. Везде виднелась разноцветная дорога. Иневые цветы на льду очень долго были загадкой для людей. Цветы на реке возникают из пара. На сильном морозе пар застывает и превращается в причудливые рисунки. Такая же основа и у рисунков на стекле. В сильный мороз на нём можно увидеть...

## ТЕСТ 2

### Часть 1

#### С. 14

- 1) тростник  
2) щёчки  
3) кофта  
4) учить  
5) щавель

#### С. 15

- 1) грудка, нагрудный  
2) хозяйка  
3) разучить  
4) щупальце  
5) посторонний

**C. 16**

- 1) вьюга в редколесье
- 2) письмо для Кузьмы
- 3) паж
- 4) увидишь бельчонка
- 5) лучше

**C. 18**

- 1) на ступени (П. п.) лесенки (Р. п.)
- 2) к курице
- 3) на ветви (П. п.) сирени (Р. п.)
- 4) у скрипучей (скамейки)
- 5) хорошие (поздравления)

**C. 20**

- 1) жуткая лягушка
- 2) ошибка
- 3) жужжать
- 4) чудесный, ясный
- 5) здравствовать, чувствовать

**Часть 2****C. 21**

- 1) П.: златокудрое солнце.  
С.: с щедростью дарит; дарит тепло; дарит месяцам.
- 2) В борах тёплые стволы слёзками точат терпкую смолу, отливают янтарные кулончики.
- 3) Ответ даёт ученик, оценивает учитель.
- 4) К ясной погоде стrekot кузнецов не смолкает до глубокой ночи.
- 5) В (пр.) лучах (сущ.) летнего (прил.) солнышка (сущ.) поскрипывает (гл.) коростель (сущ.), а (с.) на (предл.) деревенских (прил.) улицах (сущ.) щебечут (гл.) белогрудые (прил.) ласточки (сущ.).

**C. 17**

- 1) посильнее зимой
- 2) переодевала
- 3) установил частокол
- 4) в хвосте кометы
- 5) сигнальщик

**C. 19**

- 1) посеете, намелете
- 2) дружим, служим
- 3) kleят, драят
- 4) зависел, обидел
- 5) заблеял, развеял

## Часть 3

### С. 22

Летнее утро. Воздух напоён светом и дыханием сочных луговых трав. Лёгкое испарение восходит от земли. Солнце не яркое, оно ещё не разгорелось и проступает еле заметным кружком сквозь зелёные кружева деревьев и кустарников. День занимается. Цветы стряхивают с себя алмазные капли росы. Они медленно раскрываются. Просыпаются пчёлы...

## ТЕСТ 3

### Часть 1

#### С. 23

- 1) ласковый
- 2) моржи
- 3) гололёд
- 4) укусить
- 5) торты

#### С. 25

- 1) изъять перед въездом
- 2) вручить медаль
- 3) клещ
- 4) лучший барабанщик
- 5) справишься

#### С. 27

- 1) у крышки (Р. п.)  
бутылки (Р. п.)
- 2) на рояле
- 3) о строгости (П. п.)  
к дочери (Д. п.)
- 4) про могучую силу
- 5) домашнее задание

#### С. 24

- 1) шаровой, шариковый
- 2) костюмерный
- 3) неумолимый
- 4) чудовище
- 5) переохлаждение

#### С. 26

- 1) приближается к зимовью
- 2) забавляется
- 3) перебежала просеку
- 4) водитель троллейбуса
- 5) космодром

**C. 28**

- 1) ощущает, жухнет      4) раскашлялся, покаялся  
 2) видит, гладит      5) выдраил, вычистил  
 3) моют, колют

**C. 29**

- 1) книжка на подставке      4) частный, честный  
 2) осипший      5) тесный, пресный  
 3) трос

**Часть 2****C. 30**

- 1) П.: народы Севера.  
 С.: величают бусины; величают виноградом.  
 2) В предзимье при листве остались лишь кустарнички брусники, голубики, вереска и багульника.  
 3) Ответ даёт ученик, оценивает учитель.  
 4) С радушием встречает разноцветный лес гостей и угощает их осенними дарами.  
 5) С (пр.) деревьев (сущ.) слетело (гл.) золотое (прил.) убранство (сущ.), и (с.) лес (сущ.) оказался (гл.) сквозным (прил.).

**Часть 3****C. 31**

Затейница-осень щедро разодела деревца в причудливые обновы. Красуются деревья друг перед другом. На карнавале листопада пурпур резной листвы рябины ярок и густ. Раскалённое кудрявое деревце видно издалека. Ярко-оранжевый наряд клёна издали горит. В пламени его листвы согревается осень. Из года в год эта пора незабываема...

## ТЕСТ 4

### Часть 1

#### С. 32

- 1) улыбаться
- 2) чаща
- 3) жаба
- 4) подъюлить
- 5) банты

#### С. 34

- 1) резьба на коньке
- 2) киносъёмка в ущелье
- 3) страж
- 4) сменщик каменщика
- 5) точно

#### С. 36

- 1) в кухоньке (П. п.)  
на печке (П. п.)
- 2) на верфи
- 3) на лошади (П. п.)  
на карусели (П. п.)
- 4) в здешнюю обстановку
- 5) сегодняшнее (сообщение)

#### С. 38

- 1) чуткий нос
- 2) хлопцы
- 3) новогодний бал
- 4) хвастливый, завистли-  
вый
- 5) тесный, запасной

#### С. 33

- 1) целевой, нацеленный
- 2) изумрудный
- 3) происшествие
- 4) бессонница
- 5) разрыхление

#### С. 35

- 1) шерстяные перчатки
- 2) молотить
- 3) передержал в печи
- 4) стакан у повара
- 5) фасоль

#### С. 37

- 1) ставите, гоните
- 2) мелем, млеем
- 3) стелют, колют
- 4) надеялся, маялся
- 5) вырастил, выстелил

## Часть 2

### С. 39

- 1) П.: звонкая песня; песня жаворонка; песня о пробуждении.
- 2) Сидит дятел на сосновой сушине, стучит клювом по макушке сучка, очаровывает барабанной трелью.
- 3) Ответ даёт ученик, оценивает учитель.
- 4) Над широкими прогалинами с прошлогодним жнивьём раздаётся заздравный гимн весне.
- 5) С (пр.) неба (сущ.) льются (гл.) ласковые (прил.) лучи (сущ.), от (пр.) них (местоим.) стволы (сущ.) на (пр.) поляне (сущ.) разогрелись (гл.), и (с.) по (пр.) оврагам (сущ.) верба (сущ.) осеребрила (гл.) голые (прил.) почки (сущ.).

## Часть 3

### С. 40

Не оброните мартовский день. Его природа очаровывает! Ослепительно блещет голубое небо. Всё выше солнце поднимается над горизонтом. Даже изредка перепадающие хмурье дни не скрывают светлого облика марта. Весенний звон на каждом шагу. Март совмещает в себе краски зимы и запахи поры весенней...

